Secretaria de Estado da Educação

TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE GOIÁS

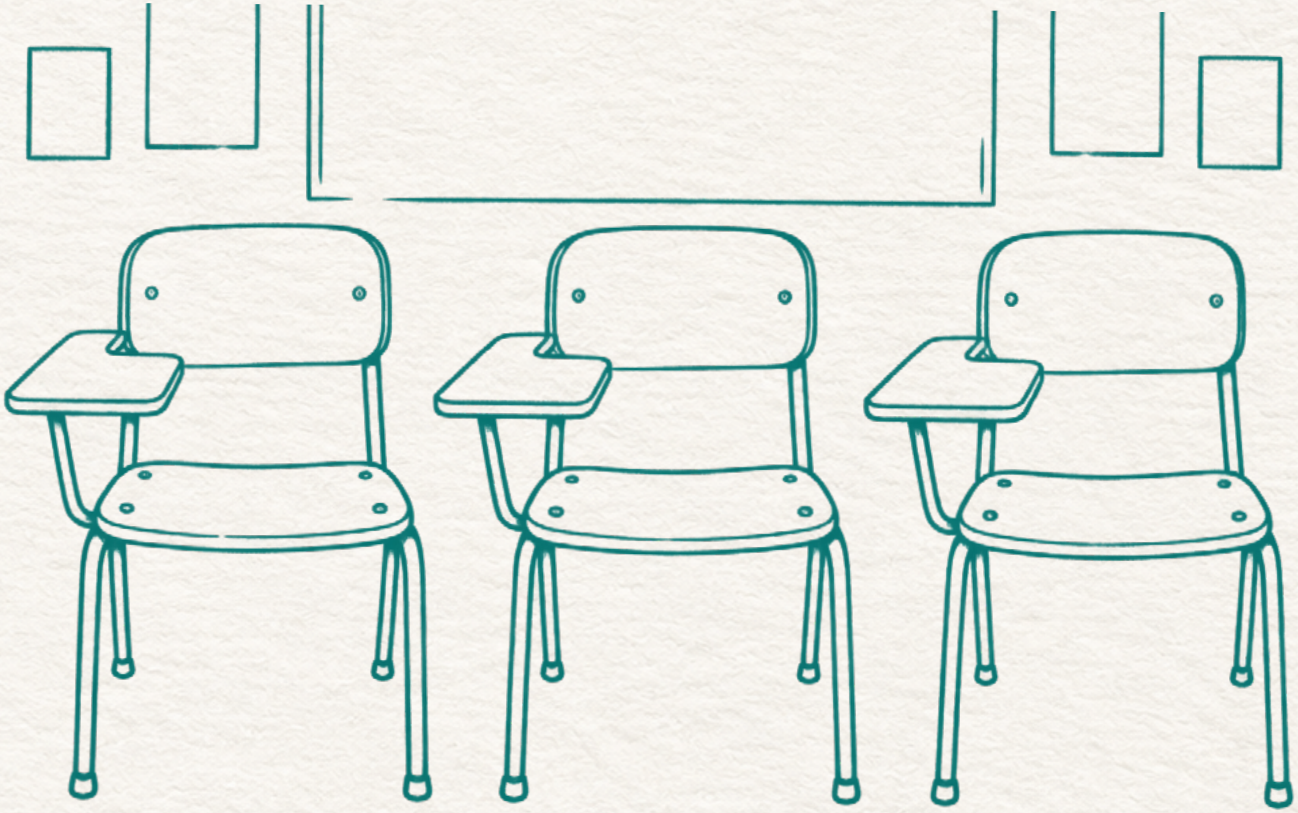
ESCUTA NAS ESCOLAS 2026

O que estudantes, professores e famílias contaram sobre a rede pública estadual de ensino



APRESENTAÇÃO

Em maio de 2026, o Tribunal de Contas do Estado de Goiás (TCE-GO) perguntou a quem vive a escola pública todos os dias como ela realmente é. Com o apoio da Secretaria de Estado da Educação (SEDUC-GO), milhares de estudantes, professores e famílias responderam. O que eles disseram está nas páginas a seguir.



EXPEDIENTE

Conselheiros do TCE-GO

Helder Valin Barbosa | *Presidente*
Sebastião Joaquim Pereira Neto Tejota | *Vice-presidente*
Carla Cíntia Santillo | *Corregedora Geral*
Edson José Ferrari | *Diretor da ESCOEX*
Kennedy De Sousa Trindade | *Ouvidor*
Saulo Marques Mesquita | *Presidente da 1ª Câmara*
Celmar Rech | *Presidente da 2ª Câmara*

Conselheiros Substitutos do TCE-GO

Heloísa Helena Antonácio Monteiro Godinho
Flávio Rodrigues
Cláudio André Abreu Costa
Humberto Bosco Lustosa Barreira
Henrique Veras

MPC-GO junto ao TCE-GO

Carlos Gustavo Silva Rodrigues
Fernando dos Santos Carneiro | *Procurador-Geral*
Maísa de Castro Sousa

Secretaria de Controle Externo do TCE-GO

Ana Paula de Araújo Rocha | *Secretária de Controle Externo*

Gabriela de Souza Figueiredo | *Diretora de Fiscalização do Eixo Social*

Ana Ribeiro Danin Santiago | *Chefe do Serviço de Fiscalização da Educação e Desenvolvimento Social*

Alline Neves de Assis, Anilton Martins Sales Júnior, Daniela Silveira de Azevedo, Larissa Oliveira de Mattos, Letícia da Silva Manchini, Marcela de Mendonça Leão Jardim, Renata Vieira Caetano | *Serviço de Fiscalização da Educação e Desenvolvimento Social*

Apoio técnico

Suellen Lopes | *Diretora de Administração*

Heloísa Lima | *Diretora de Comunicação*

Bruno Balduino | *Chefe do Serviço de Comunicação Externa*

Anderson de Castro | *Designer Gráfico*

Apoio SEDUC-GO

Fátima Gavioli *(Secretária de Estado da Educação)* | **Lucca Perdigão** *(Chefe de Gabinete)* | **Gustavo Jardim** *(Superintendente de Infraestrutura)* | **Andros Barbosa** *(Diretor Administrativo Financeiro)* | **Carlos Neuclimar Barbosa** *(Chefe do Escritório de Projetos Setorial)* | **Alessandra Almeida** *(Diretora Pedagógica)* | **Vanessa Carvalho** *(Diretora Política Educacional)* | **Oberdan Valle** *(Chefe da Procuradoria Setorial)* | **Leonardo Lima** *(Superintendente de Gestão Administrativa)* | **Hudson Amarau** *(Superintendente de Gestão de Pessoas)* | **Marcley Matos** *(Chefe da Comunicação Setorial)*

MENSAGENS INSTITUCIONAIS



MENSAGEM DO TCE-GO

HELDER VALIN

Presidente do Tribunal de Contas do Estado de Goiás

O Tribunal de Contas do Estado de Goiás tem buscado ampliar sua atuação em favor do aperfeiçoamento da administração pública. Ele segue realizando, a análise da conformidade das contas públicas e usa, para isso, as mais modernas tecnologias. O TCE-GO, contudo, não tem se limitado à verificação do cumprimento das leis e normas. Há algum tempo, a instituição vem aprimorando sua capacidade de avaliar políticas públicas. Mais recentemente, passou a se empenhar na busca de soluções consensuais junto aos gestores, na oferta de capacitação aos fiscalizados e à sociedade em geral; na articulação do diálogo intersetorial. O Tribunal de Contas goiano procura ainda, cada vez mais, se aproximar da sociedade e estimular a participação social. Imbuído do compromisso de escutar a sociedade, o Plano de Fiscalização 2025/2026 foi construído a partir de uma consulta aos cidadãos. O projeto Escuta nas Escolas é resultado desse novo jeito de atuar do TCE-GO. Ele une a parceria colaboração com o Executivo estadual, com o esforço para ouvir a sociedade.



MENSAGEM DA SEDUC

FÁTIMA GAVIOLI

Secretária de Estado da Educação de Goiás

A escuta realizada pelo TCE-GO com estudantes, professores e a comunidade escolar mostra um panorama importante sobre a educação pública em Goiás, ao demonstrar o reconhecimento do trabalho desenvolvido pelo Governo de Goiás e a Seduc nos últimos oito anos. Os dados mostram que muito já foi realizado para garantir um processo de ensino e aprendizagem de qualidade. O acesso à tecnologia, a melhoria da infraestrutura e a forte conexão entre o trabalho pedagógico planejado pela Seduc e as ações desenvolvidas nas escolas são pilares fundamentais para os resultados alcançados por Goiás nos últimos anos. Hoje, não podemos pensar em escolas, coordenações regionais e sede da Secretaria de forma isolada. Esses esforços foram importantes para conquistas, como a nota 5 no Ideb, o melhor resultado histórico de Goiás no índice. O trabalho orientativo do TCE-GO ajudou para que estes resultados fossem obtidos. Nossos agradecimentos a toda a equipe que fez parte da gestão nos anos de 2019/2026.



MENSAGEM DO RELATOR

KENNEDY TRINDADE

Conselheiro do Tribunal de Contas do Estado de Goiás - Relator da Educação no biênio 2025/2026

No biênio 2025/2026 o Tribunal de Contas do Estado de Goiás deu um passo importante para ampliar sua contribuição à sociedade goiana. Sem abrir mão do seu papel de controlador, ele criou mecanismos para ampliar o diálogo com os jurisdicionados, colaborar para o aperfeiçoamento da administração pública e escutar a sociedade. A institucionalização das visitas e das mesas técnicas, que permitem a pactuação de soluções consensuais para problemas que afligem os goianos é um exemplo dessa nova postura, que visa conciliar o dever de punir aqueles que falham na gestão de recursos públicos, com o esforço para evitar que o prejuízo aos cofres públicos ocorra. O projeto Escuta nas Escolas nasceu do desejo de contribuir ainda mais para que as goianas e goianos tenham mais qualidade de vida. Toda a comunidade escolar foi ouvida. Unimos a capilaridade da Secretaria de Estado da Educação com a experiência do TCE-GO de levantar e estruturar dados. Esse diagnóstico vai permitir políticas públicas mais efetivas, baseadas nas melhores evidências..

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO E CONTEXTUALIZAÇÃO
O que é o Escuta nas Escolas? pág. 06
Quem foi ouvido? pág. 06
Para que serviu a pesquisa? pág. 06
Como se deu a parceria? pág. 06
A pesquisa em números pág. 07
Como foi feita a pesquisa? pág. 08
O que foi perguntado? pág. 08
O que a pesquisa alcança pág. 09
O que ela não alcança pág. 09
Como ler os resultados? pág. 09
Quem são os estudantes? pág. 10
Quem são os professores? pág. 11
Quem são os familiares ou responsáveis? pág. 12

RESULTADOS DA PESQUISA
Infraestrutura e condições físicas pág. 13
Ensino e Aprendizagem pág. 15
Clima Escolar e Inclusão pág. 17
Programas e Serviços de Apoio pág. 19
Formação Continuada pág. 21
Condições de Trabalho pág. 23
Práticas Pedagógicas pág. 25
Clima Escolar pág. 27
Condições Físicas da Escola pág. 29
Ambiente Escolar e Condições de Aprendizagem pág. 31

RESULTADOS POR REGIONAIS
Goiás não é um território homogêneo pág. 34
O panorama das regionais pág. 35 - 74

CONSIDERAÇÕES FINAIS
Onde estão as experiências positivas pág. 75
O que a comunidade escolar escreveu nessas regionais pág. 76
O que ficou desta escuta pág. 77
O que é o Observatório do Cidadão? pág. 78

O que é o Escuta nas Escolas?

É uma parceria do TCE-GO com a SEDUC-GO para conhecer a realidade das escolas a partir da visão de quem faz parte delas.

Por meio de questionários, estudantes, professores e famílias contaram suas experiências, opiniões e percepções sobre a escola em que estudam e trabalham todos os dias. É uma forma de aproximar a comunidade escolar do controle externo e construir um retrato mais fiel da educação pública em Goiás.

Quem foi ouvido?

Quem vive a escola todos os dias percebe aspectos que nem sempre aparecem nos indicadores tradicionais: as condições da sala de aula, o acesso à água e à internet, o transporte, a alimentação, o clima escolar, as relações de respeito e as práticas pedagógicas.

Ouvir os três públicos permite ampliar a participação cidadã, identificar necessidades com mais rapidez, reconhecer experiências positivas e compreender as diferenças entre os territórios.

Para que serviu a pesquisa?

Para conhecer de perto a realidade das escolas públicas estaduais e entender como a educação é vivida na ponta. A pesquisa ajuda a identificar o que está funcionando bem, quais são os principais desafios e onde existem diferenças entre as regiões do Estado.

Com essas informações, o Tribunal acompanha as políticas públicas de educação de forma mais próxima do que acontece dentro da escola e direciona as ações de controle externo, de modo a garantir uma resposta tempestiva aos alunos e à comunidade escolar. A escuta atua, assim, também como instrumento de identificação das áreas de maior risco, orientando o direcionamento das atividades de fiscalização.

Como se deu a parceria?

Explicar origem da parceria. A SEDUC-GO foi determinante na divulgação e na aplicação dos questionários: mobilizou toda a rede estadual de ensino, envolvendo coordenações regionais, gestores e equipes escolares. Esse esforço conjunto explica o alcance expressivo da escuta — 185.499 respondentes em 246 municípios.



Foto: Bia Rezende

A PESQUISA EM NÚMEROS

185.499
participantes
respondentes no **total**

125.886
estudantes
em **951** escolas

49.480
familiares
83% são mães

10.133
professores
em **893** escolas



100%
de cobertura
todos os municípios goianos alcançados

246
municípios
cada ponto no mapa é um município que participou do projeto

40
regionais
coordenações Regionais de Educação

COMO FOI FEITA A PESQUISA?

5 dias
período de coleta

11 a 15 de maio de 2026

Online
aplicação de questionário

participação voluntária

3 públicos
perfis ouvidos

Estudantes, professores e familiares

O QUE FOI PERGUNTADO?



Aos estudantes

- Infraestrutura e condições físicas
- Ensino e aprendizagem
- Clima escolar, inclusão e equidade
- Programas e serviços de apoio



Aos professores

- Formação continuada
- Condições de trabalho
- Práticas pedagógicas
- Clima escolar
- Condições físicas da escola



Aos familiares

- Ambiente escolar
- Condições de aprendizagem

O QUE A PESQUISA ALCANÇA



- Mostra como a comunidade escolar percebe a escola.
- Revela diferenças entre regiões que o resultado agregado do Estado esconde.

O QUE ELA NÃO ALCANÇA



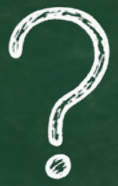
- Não mede aprendizagem nem substitui os indicadores oficiais da rede.
- Não produz diagnóstico de unidade escolar: os resultados são sempre agregados.

COMO LER OS RESULTADOS?



Comparação com o estado

Cada regional é comparada apenas ao resultado agregado do estado. Não são feitas comparações entre regionais, pois o objetivo é ver onde a rede precisa de atenção.



"Não sei opinar"

Essa resposta é contada à parte. Trata-se de uma informação relevante, indicando o que a comunidade escolar desconhece.



Bases condicionais

As perguntas consideram apenas quem realmente utiliza o serviço. Por exemplo, no caso do transporte escolar.



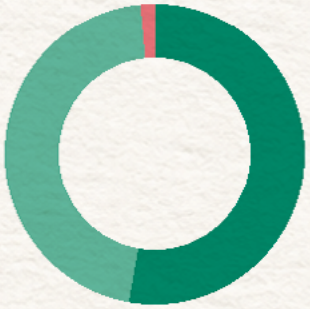
Comparação entre públicos

Alguns temas foram perguntados a mais de um público, o que permite comparar percepções sobre a mesma realidade.

QUEM SÃO OS ESTUDANTES?

125.886 respondentes • 951 escolas

Sexo



- **52,8%** Feminino
- **45,8%** Masculino
- **1,4%** Não informou

Idade

15 a 18 anos	**49,4%**
10 a 14 anos	**49,1%**
19 anos ou mais	**1,5%**

Cor ou raça



- 56,3% Pardos
- 10,0% Pretos
- 30,2% Brancos
- 1,6% Indígenas
- 1,9% Não declararam



2 em cada 3

estudantes se declaram pretos ou pardos.

5,8%

declararam deficiência, TEA ou altas habilidades/superdotação.

QUEM SÃO OS PROFESSORES?

10.133 respondentes • 893 escolas

Vínculos

59% Efetivos

40% Temporários

1% Outros

Turnos

Matutino **79%**

Vespertino **70,9%**

Noturno **1,1%**

Etapa ou modalidade

Fundamental • anos finais **67,1%**

Ensino Médio **66%**

Educação de Jovens e Adultos **6,6%**

Fundamental • anos iniciais **4,1%**

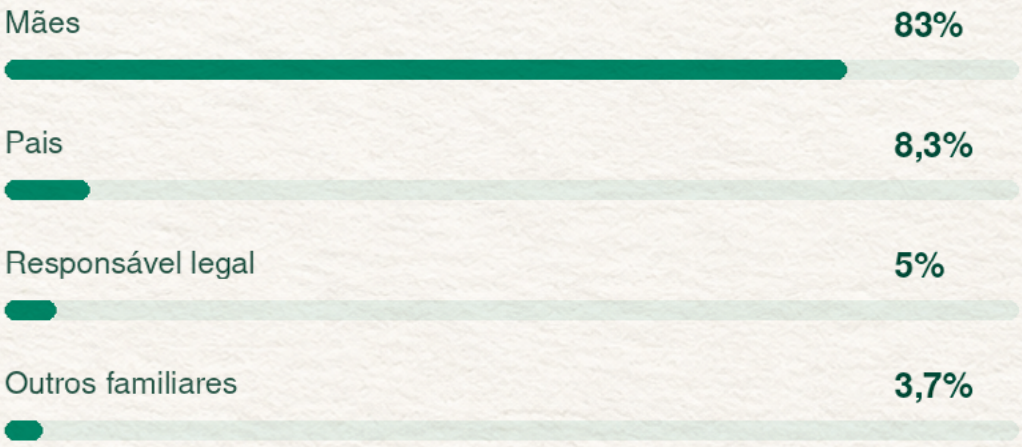
Um professor pode lecionar em mais de um turno e em mais de uma etapa/modalidade.



QUEM SÃO OS FAMILIARES OU RESPONSÁVEIS?

49.480 respondentes • 823 escolas

Quem respondeu





Representação aproximada: oito em cada dez respostas.



A presença das mães

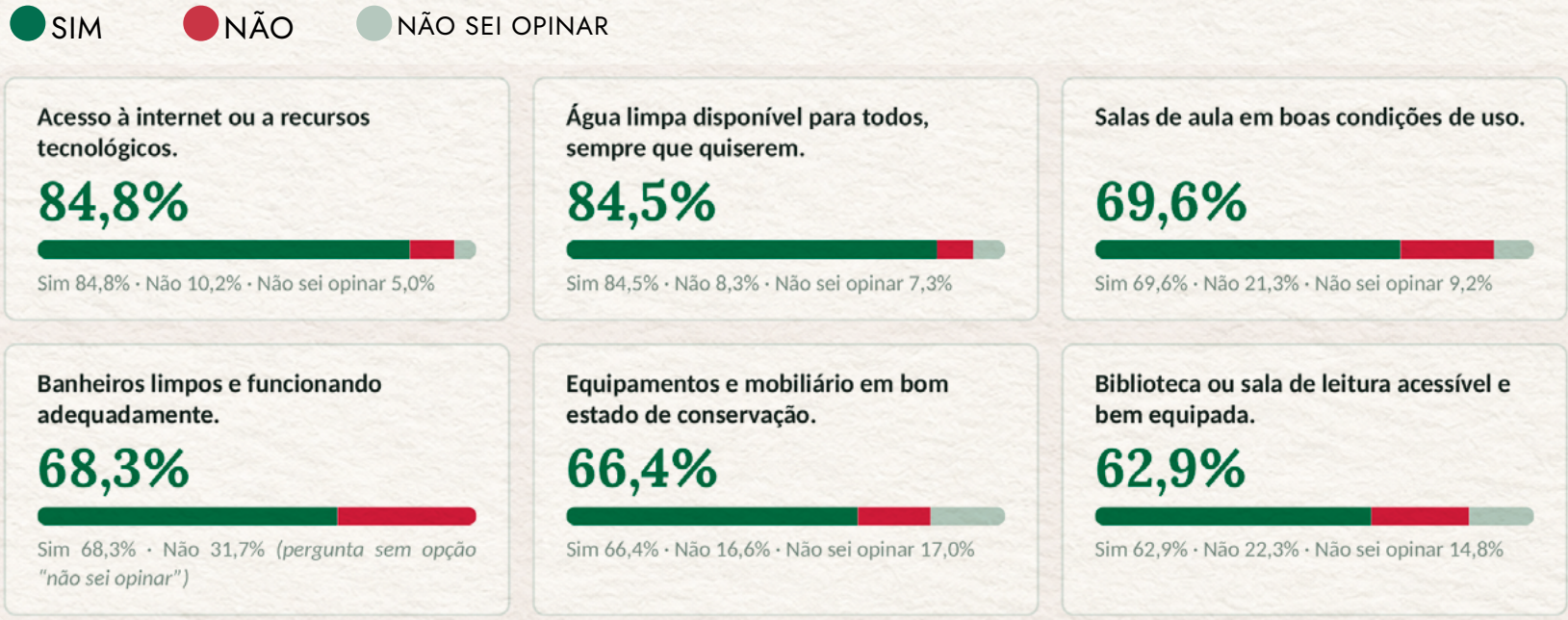
Oito em cada dez respostas vieram das mães. São elas que assumem, predominantemente, a interlocução com a escola.

Infraestrutura e condições físicas

Sala de aula, banheiro, bebedouro, biblioteca, internet. Antes de qualquer conteúdo, o estudante encontra um espaço físico — e é ele que sustenta tudo o que vem depois. Perguntamos aos 125.886 estudantes das 40 regionais como estão as condições da escola em que estudam todos os dias.



Alunos | Infraestrutura e condições físicas



Como interpretar

Os resultados refletem as percepções dos participantes da pesquisa e oferecem um retrato relativo ao período da escuta, devendo ser interpretados em conjunto com outras informações sobre a rede estadual de ensino.

O número em destaque é a proporção de respostas favoráveis (ou, nos indicadores marcados com *, a soma de ***"às vezes"*** e ***"frequentemente"***). A barra logo abaixo mostra as demais respostas.

Quem respondeu ***"Não sei opinar/neutro"*** nunca é somado a quem discordou, pois são percepções diferentes.

Resultados em destaque

O BÁSICO ESTÁ CHEGANDO

Mais de oito em cada dez estudantes relatam conseguir beber água limpa na escola quando querem (84,5%) e ter acesso à internet ou a recursos tecnológicos para as atividades escolares (84,8%) — os dois maiores percentuais de respostas favoráveis do bloco.

SALAS DE AULA

A maioria dos estudantes considera adequadas as condições das salas de aula que utiliza diariamente. Entre os demais, 21,3% dos respondentes — cerca de 26,8 mil estudantes — respondem "não", e 9,2% relatam não saber opinar.

Outros resultados da escuta

BANHEIROS

31,7% dos estudantes relatam que os banheiros da escola nem sempre estão limpos ou em funcionamento adequado. Essa foi a única pergunta do bloco sem a opção "não sei opinar": todos os respondentes se posicionaram entre "sim" e "não".

BIBLIOTECA E SALA DE LEITURA

62,9% dos estudantes avaliam positivamente a biblioteca ou sala de leitura — o menor percentual de respostas favoráveis do bloco. 22,3% respondem "não" e 14,8% relatam não saber opinar sobre o espaço.

Ensino e Aprendizagem

Prova, aula, material didático, ajuda quando bate a dúvida. É no dia a dia da sala de aula que se decide se o que é ensinado realmente chega ao estudante. Perguntamos a 125.886 estudantes das 40 regionais se o que aprendem se traduz em avaliação justa, retorno sobre o próprio desempenho e apoio quando precisam.





Como interpretar

Os resultados refletem as percepções dos participantes da pesquisa e oferecem um retrato relativo ao período da escuta, devendo ser interpretados em conjunto com outras informações sobre a rede estadual de ensino.

O número em destaque é a proporção de respostas favoráveis (ou, nos indicadores marcados com *, a soma de ***"às vezes"*** e ***"frequentemente"***). A barra logo abaixo mostra as demais respostas.

Quem respondeu ***"Não sei opinar/neutro"*** nunca é somado a quem discordou, pois são percepções diferentes.

Resultados em destaque

ACESSO A MATERIAL DIDÁTICO

84,8% dos estudantes afirmam ter acesso aos materiais didáticos necessários para acompanhar as aulas — o maior percentual de respostas favoráveis do bloco.

COERÊNCIA ENTRE ENSINO E AVALIAÇÃO

Para 75,6% dos estudantes, o que cai nas provas e atividades é o que a professora efetivamente ensinou, indicando alinhamento entre o que é ensinado e o que é cobrado.

Outros resultados da escuta

AJUDA NAS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM

Entre os aspectos avaliados, a ajuda nas dificuldades de aprendizagem apresentou o menor percentual de respostas plenamente favoráveis (52,5%), com presença expressiva da resposta "às vezes" (40,6%).

AULAS QUE MOTIVAM

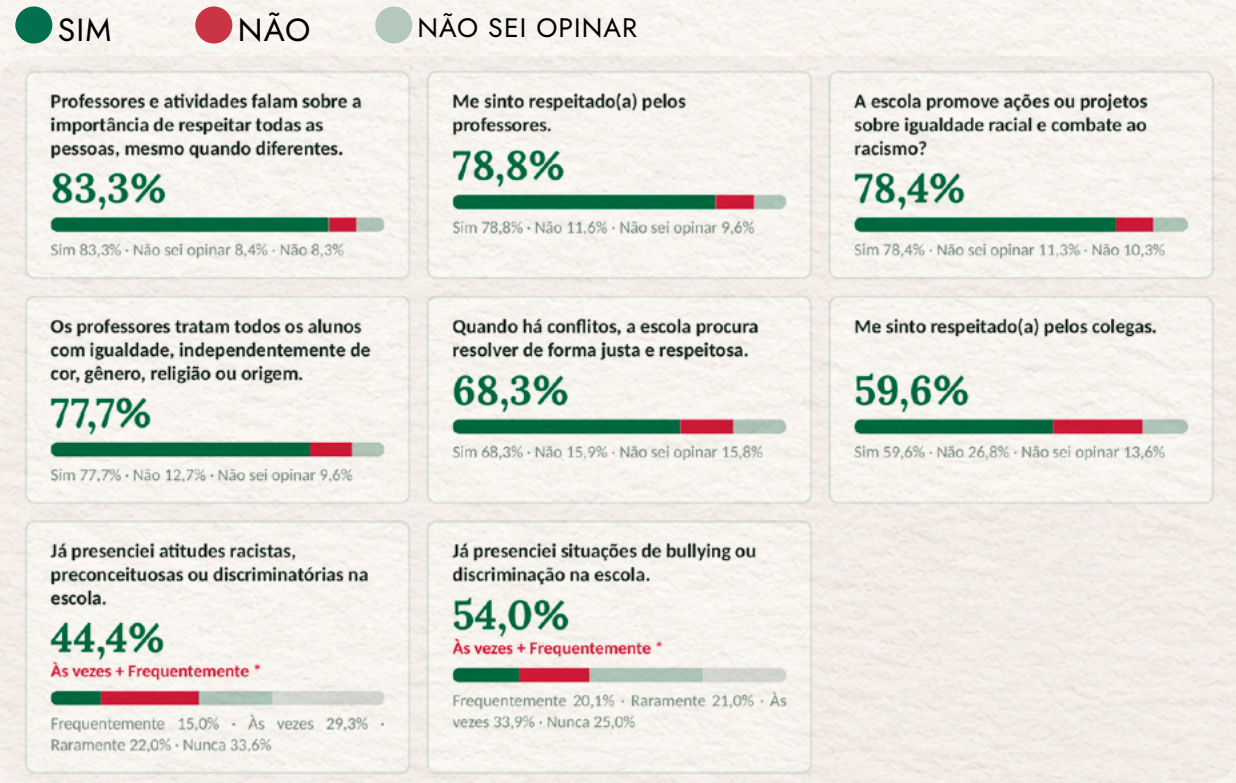
61,4% dos estudantes consideram as aulas interessantes e motivadoras; entre os demais, as respostas se dividem entre "não" (24,0%) e "não sei opinar" (14,6%)

Clima Escolar e Inclusão

Respeito, convivência, diversidade, segurança emocional. Antes de aprender conteúdo, o estudante precisa se sentir parte da escola. Perguntamos a 125.886 estudantes das 40 regionais como são tratados por professores e colegas, e se já presenciaram bullying, discriminação ou racismo no dia a dia escolar.



Alunos | Clima Escolar e Inclusão



Como interpretar

Os resultados refletem as percepções dos participantes da pesquisa e oferecem um retrato relativo ao período da escuta, devendo ser interpretados em conjunto com outras informações sobre a rede estadual de ensino.

O número em destaque é a proporção de respostas favoráveis (ou, nos indicadores marcados com *, a soma de ***"às vezes"*** e ***"frequentemente"***). A barra logo abaixo mostra as demais respostas.

Quem respondeu ***"Não sei opinar/neutro"*** nunca é somado a quem discordou, pois são percepções diferentes.

Resultados em destaque

VALORIZAÇÃO DO RESPEITO ÀS DIFERENÇAS
83,3% dos estudantes afirmam que professores e atividades escolares abordam a importância de respeitar todas as pessoas, mesmo quando diferentes — o maior percentual de respostas favoráveis do bloco.

RESPEITO POR PARTE DOS PROFESSORES
78,8% dos estudantes se sentem respeitados pelos professores.

Outros resultados da escuta

BULLYING E DISCRIMINAÇÃO
Entre os temas relacionados à convivência escolar, as situações de bullying ou discriminação apresentaram frequência relevante nas respostas dos estudantes: 54,0% afirmaram presenciá-las às vezes ou frequentemente.

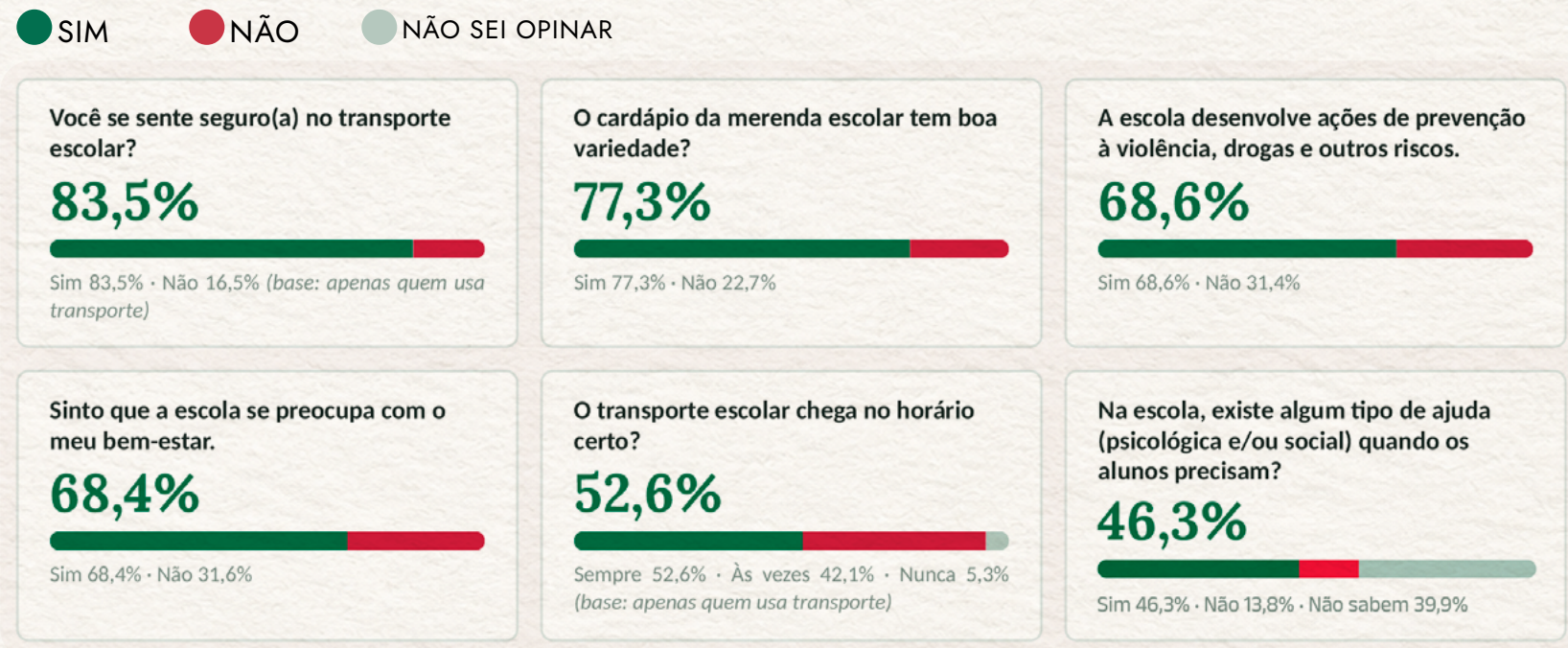
ATITUDES RACISTAS, PRECONCEITUOSAS OU DISCRIMINATÓRIAS
Também entre os temas de convivência, 44,4% dos estudantes relatam já ter presenciado atitudes racistas, preconceituosas ou discriminatórias às vezes ou frequentemente.

Programas e Serviços de Apoio

Merenda, transporte, apoio psicológico, prevenção. Muito do que sustenta a permanência do estudante na escola acontece fora da sala de aula. Perguntamos a 125.886 estudantes das 40 regionais como avaliam os serviços de apoio que cercam a rotina escolar.



Alunos | Programas e Serviços de Apoio



Como interpretar

Os resultados refletem as percepções dos participantes da pesquisa e oferecem um retrato relativo ao período da escuta, devendo ser interpretados em conjunto com outras informações sobre a rede estadual de ensino.

O número em destaque é a proporção de respostas favoráveis (ou, nos indicadores marcados com *, a soma de ***"às vezes"*** e ***"frequentemente"***). A barra logo abaixo mostra as demais respostas.

Quem respondeu ***"Não sei opinar/neutro"*** nunca é somado a quem discordou, pois são percepções diferentes.

Resultados em destaque

SEGURANÇA NO TRANSPORTE ESCOLAR
Entre os estudantes que usam transporte escolar, 83,5% relatam se sentir seguros durante o trajeto.

VARIEDADE DA MERENDA ESCOLAR
77,3% dos estudantes avaliam positivamente a variedade do cardápio da merenda.

Outros resultados da escuta

AJUDA PSICOLÓGICA E SOCIAL DISPONÍVEL
46,3% dos estudantes confirmam a existência de algum tipo de apoio psicológico ou social na escola. O resultado evidencia diferentes níveis de percepção dos estudantes quanto à disponibilidade desses serviços.

PONTUALIDADE DO TRANSPORTE ESCOLAR
Entre os estudantes que usam transporte escolar, 52,6% relatam que ele chega sempre no horário certo, enquanto 42,1% indicam atrasos ocasionais ("às vezes").

Formação Continuada

Especialização, mestrado, cursos, oficinas. A qualificação docente não termina na graduação — é constantemente renovada, ou deveria ser. Perguntamos a 10.133 professores da rede estadual sobre sua formação e sobre as oportunidades de capacitação continuada oferecidas pela SEDUC.



Professores | Formação Continuada

SIM NÃO NÃO SEI OPINAR

As formações oferecidas pela rede atendem às suas necessidades pedagógicas?

67,4%

Totalmente + Grande parte

Totalmente 25,9% · Grande parte 41,5% · Parcialmente 27,0% · Não atendem 5,6%

Nível de escolaridade dos docentes.

PERFIL · NÃO RANQUEADO

54,7%

Especialização 54,7% · Graduação 23,2% · Mestrado 16,9% · Outras 5,2%

Formações continuadas realizadas nos últimos 12 meses.

PERFIL · NÃO RANQUEADO

42,0%

1 a 2 42,0% · 3 a 5 32,0% · Mais de 5 18,4% · Nenhuma 7,6%

Como interpretar

Os resultados refletem as percepções dos participantes da pesquisa e oferecem um retrato relativo ao período da escuta, devendo ser interpretados em conjunto com outras informações sobre a rede estadual de ensino.

O número em destaque é a proporção de respostas favoráveis (ou, nos indicadores marcados com *, a soma de ***"às vezes"*** e ***"frequentemente"***). A barra logo abaixo mostra as demais respostas.

Quem respondeu ***"Não sei opinar/neutro"*** nunca é somado a quem discordou, pois são percepções diferentes.

Resultados em destaque

Entre os professores respondentes, 67,4% avaliam que as formações continuadas oferecidas pela rede atendem totalmente ou em grande parte às suas necessidades pedagógicas; 27,0% relatam atendimento parcial e 5,6% avaliam que as formações não atendem às suas necessidades. O corpo docente é majoritariamente qualificado — 74,4% possuem formação além da graduação —, uma base que pode ser considerada no planejamento da própria formação continuada entre pares.

Condições de Trabalho

Carga horária, tempo de planejamento, apoio da coordenação, estrutura da escola. O trabalho docente é moldado por condições que vão muito além da sala de aula. Perguntamos a 10.133 professores da rede estadual como avaliam o ambiente e os recursos de que dispõem para exercer a profissão.



Professores | Condições de Trabalho

SIM NÃO NÃO SEI OPINAR

Você recebe apoio pedagógico da coordenação escolar?

74,6%

Sempre 74,6% · Às vezes 20,1% · Raramente 4,0% · Nunca 1,3%

Você dispõe de tempo suficiente para o planejamento das aulas?

50,2%

Sempre 50,2% · Às vezes 39,5% · Raramente 8,7% · Nunca 1,6%

Considera a estrutura física da escola adequada para o desenvolvimento das aulas?

45,9%

Adequada 45,9% · Parcialmente adequada 43,9% · Inadequada 10,8%

Você considera sua carga de trabalho adequada?

44,1%

Adequada 44,1% · Parcialmente adequada 38,4% · Inadequada 17,5%

Como interpretar

Os resultados refletem as percepções dos participantes da pesquisa e oferecem um retrato relativo ao período da escuta, devendo ser interpretados em conjunto com outras informações sobre a rede estadual de ensino.

O número em destaque é a proporção de respostas favoráveis (ou, nos indicadores marcados com *, a soma de ***"às vezes"*** e ***"frequentemente"***). A barra logo abaixo mostra as demais respostas.

Quem respondeu ***"Não sei opinar/neutro"*** nunca é somado a quem discordou, pois são percepções diferentes.

Resultados em destaque

APOIO PEDAGÓGICO DA COORDENAÇÃO ESCOLAR
74,6% dos professores relatam receber apoio pedagógico da coordenação escolar sempre.

TEMPO PARA PLANEJAMENTO DAS AULAS
Metade dos professores (50,2%) relata sempre dispor de tempo suficiente para planejar as aulas.

Outros resultados da escuta

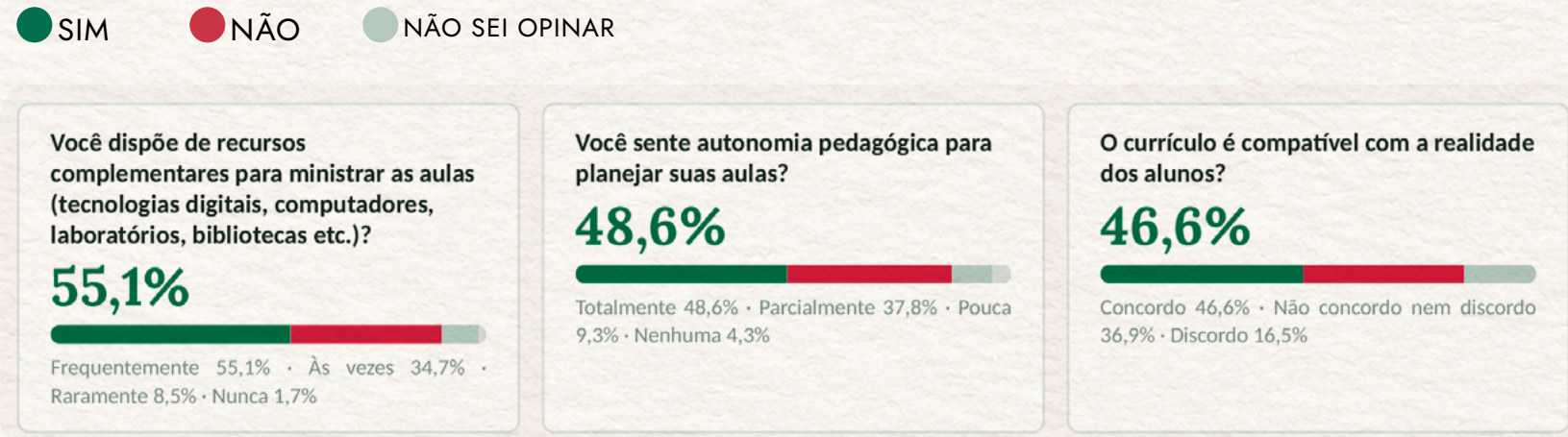
CARGA DE TRABALHO ADEQUADA
A percepção sobre a carga de trabalho é diversificada: 44,1% a consideram adequada, 38,4% parcialmente adequada e 17,5% inadequada.

ESTRUTURA FÍSICA DA ESCOLA
Quanto à estrutura física da escola, 45,9% dos professores a consideram adequada para o desenvolvimento das aulas, 43,9% parcialmente adequada e 10,8% inadequada.

Práticas Pedagógicas

Recursos, currículo, autonomia. Entre o que se planeja e o que se ensina em sala de aula, existe a prática pedagógica cotidiana do professor. Perguntamos a 10.133 professores da rede estadual sobre os recursos disponíveis, a adequação do currículo e a liberdade que sentem para planejar suas aulas.





Como interpretar

Os resultados refletem as percepções dos participantes da pesquisa e oferecem um retrato relativo ao período da escuta, devendo ser interpretados em conjunto com outras informações sobre a rede estadual de ensino.

O número em destaque é a proporção de respostas favoráveis (ou, nos indicadores marcados com *, a soma de ***"às vezes"*** e ***"frequentemente"***). A barra logo abaixo mostra as demais respostas.

Quem respondeu ***"Não sei opinar/neutro"*** nunca é somado a quem discordou, pois são percepções diferentes.

Resultados em destaque

ACESSO A RECURSOS COMPLEMENTARES

55,1% dos professores relatam acesso frequente a recursos complementares — tecnologias digitais, laboratórios, bibliotecas etc. — para ministrar as aulas

Outros resultados da escuta

COMPATIBILIDADE DO CURRÍCULO COM A REALIDADE DOS ALUNOS

46,6% dos professores consideram o currículo compatível com a realidade dos alunos; 36,9% apresentam percepção neutra e 16,5% discordam.

Clima Escolar

Violência, inclusão, prevenção, apoio da gestão. O clima escolar não é sentido só pelos estudantes — também molda o cotidiano de quem ensina. Perguntamos a 10.133 professores da rede estadual como avaliam a convivência, a segurança e o suporte institucional nas escolas onde atuam.



Professores | Clima Escolar

SIM NÃO NÃO SEI OPINAR

Há apoio da gestão escolar em situações de conflito ou violência?

84,4%

Sim 84,4% · Às vezes 13,1% · Não 2,6%

Como você avalia o clima geral entre professores e estudantes?

83,6%

Excelente + Bom

Excelente 24,1% · Bom 59,5% · Regular 14,6% · Ruim 1,8%

A escola promove ações de inclusão e respeito à diversidade?

69,7%

Frequentemente 69,7% · Às vezes 24,4% · Raramente 4,8% · Nunca 1,1%

A escola desenvolve ações de prevenção à violência, uso de drogas e a outros riscos?

59,4%

Frequentemente 59,4% · Às vezes 31,6% · Raramente 7,3% · Nunca 1,7%

Você já presenciou casos de violência ou bullying na escola?

63,2%

Às vezes + Frequentemente *

Frequentemente 18,2% · Raramente 26,9% · Às vezes 45,0% · Nunca 9,9%

Como interpretar

Os resultados refletem as percepções dos participantes da pesquisa e oferecem um retrato relativo ao período da escuta, devendo ser interpretados em conjunto com outras informações sobre a rede estadual de ensino.

O número em destaque é a proporção de respostas favoráveis (ou, nos indicadores marcados com *, a soma de ***"às vezes"*** e ***"frequentemente"***). A barra logo abaixo mostra as demais respostas.

Quem respondeu ***"Não sei opinar/neutro"*** nunca é somado a quem discordou, pois são percepções diferentes.

Resultados em destaque

APOIO DA GESTÃO ESCOLAR EM CONFLITOS

84,4% dos professores reconhecem o apoio da gestão escolar em situações de conflito ou violência.

CLIMA GERAL ENTRE PROFESSORES E ESTUDANTES

83,6% avaliam o clima como excelente ou bom (24,1% excelente, 59,5% bom).

Outros resultados da escuta

VIOLÊNCIA OU BULLYING PRESENCIADOS

63,2% dos professores relatam ter presenciado, às vezes ou frequentemente, situações de violência ou bullying na escola.

AÇÕES DE PREVENÇÃO À VIOLÊNCIA E OUTROS RISCOS

Quanto às ações de prevenção à violência e a outros riscos, 59,4% dos professores relatam que a escola as desenvolve com frequência.

Condições Físicas da Escola

Salas de aula, espaços comuns, obras em andamento. O professor também depende da estrutura física da escola para exercer seu trabalho todos os dias. Perguntamos a 10.133 professores da rede estadual como avaliam as condições físicas das unidades escolares em que atuam.



Professores | Condições Físicas da Escola



Como interpretar

Os resultados refletem as percepções dos participantes da pesquisa e oferecem um retrato relativo ao período da escuta, devendo ser interpretados em conjunto com outras informações sobre a rede estadual de ensino.

O número em destaque é a proporção de respostas favoráveis (ou, nos indicadores marcados com *, a soma de ***"às vezes"*** e ***"frequentemente"***). A barra logo abaixo mostra as demais respostas.

Quem respondeu ***"Não sei opinar/neutro"*** nunca é somado a quem discordou, pois são percepções diferentes.

Resultados em destaque

SALAS DE AULA ADEQUADAS AO ENSINO
61,7% dos professores concordam que as salas de aula têm condições adequadas para o ensino.

Outros resultados da escuta

INFRAESTRUTURA NÃO COMPROMETE O DESENVOLVIMENTO DAS AULAS
51,1% dos professores concordam que a infraestrutura não compromete o desenvolvimento das aulas; 32,1% discordam dessa percepção.

Ambiente Escolar e Condições de Aprendizagem

Segurança, comunicação, confiança, respeito. A relação entre a escola e a família passa por informações claras, apoio nas dificuldades e confiança no trabalho pedagógico. Perguntamos a 49.480 famílias das 40 regionais como avaliam o ambiente escolar e o relacionamento com a escola dos seus filhos.



Familiares | Ambiente Escolar e Condições de Aprendizagem

SIM NÃO NÃO SEI OPINAR

Sinto confiança no trabalho pedagógico da escola.

81,2%

Concordo 81,2% · Neutro 14,5% · Discordo 4,4%

O(a) aluno(a) é tratado(a) com respeito.

80,8%

Concordo 80,8% · Neutro 14,9% · Discordo 4,3%

A escola é segura para os alunos.

77,0%

Concordo 77,0% · Neutro 19,6% · Discordo 3,4%

A escola combate o bullying e a discriminação.

76,8%

Concordo 76,8% · Neutro 18,5% · Discordo 4,8%

Recebo informações claras sobre o desempenho escolar do(a) aluno(a).

76,6%

Concordo 76,6% · Neutro 14,5% · Discordo 8,9%

O cardápio da merenda escolar tem boa variedade.

76,6%

Concordo 76,6% · Neutro 15,9% · Discordo 7,5%

Como interpretar

Os resultados refletem as percepções dos participantes da pesquisa e oferecem um retrato relativo ao período da escuta, devendo ser interpretados em conjunto com outras informações sobre a rede estadual de ensino.

O número em destaque é a proporção de respostas favoráveis (ou, nos indicadores marcados com ***, a soma de ***"às vezes"*** e ***"frequentemente"***). A barra logo abaixo mostra as demais respostas.

Quem respondeu ***"Não sei opinar/neutro"*** nunca é somado a quem discordou, pois são percepções diferentes.

Familiares | Ambiente Escolar e Condições de Aprendizagem

SIM NÃO NÃO SEI OPINAR

O transporte escolar (quando utilizado) é pontual.

73,9%

Concordo 73,9% · Neutro 18,7% · Discordo 7,5%
(base: apenas quem usa transporte)

A infraestrutura é adequada para atender às necessidades dos alunos.

73,7%

Concordo 73,7% · Neutro 19,4% · Discordo 6,9%

Há apoio quando o aluno apresenta dificuldades.

72,4%

Concordo 72,4% · Neutro 19,7% · Discordo 7,9%

As reclamações já feitas na escola foram resolvidas.

69,8%

Concordo 69,8% · Neutro 19,8% · Discordo 10,4%
(base: exclui quem nunca reclamou)

Já tive conhecimento de situações de violência ou preconceito.

34,0%

Às vezes + Frequentemente *

Frequentemente 6,8% · Às vezes 27,2% · Raramente 23,4% · Nunca 42,7%

O veículo do transporte escolar está em boas condições.

61,2%

Concordo 61,2% · Neutro 25,9% · Discordo 13,0%
(base: apenas quem usa transporte)

Como interpretar

Os resultados refletem as percepções dos participantes da pesquisa e oferecem um retrato relativo ao período da escuta, devendo ser interpretados em conjunto com outras informações sobre a rede estadual de ensino.

O número em destaque é a proporção de respostas favoráveis (ou, nos indicadores marcados com ***, a soma de ***"às vezes"*** e ***"frequentemente"***). A barra logo abaixo mostra as demais respostas.

Quem respondeu ***"Não sei opinar/neutro"*** nunca é somado a quem discordou, pois são percepções diferentes.

Resultados em destaque

CONFIANÇA NO TRABALHO PEDAGÓGICO DA ESCOLA
81,2% das famílias manifestam confiança no trabalho pedagógico realizado pela escola — o maior percentual de respostas favoráveis do bloco.

TRATAMENTO RESPEITOSO AO ALUNO
80,8% das famílias concordam que seus filhos são tratados com respeito na escola.

Outros resultados da escuta

CONDIÇÕES DO VEÍCULO DE TRANSPORTE ESCOLAR
Entre as famílias cujos filhos usam transporte escolar, 61,2% concordam que o veículo está em boas condições.

CONHECIMENTO DE SITUAÇÕES DE VIOLÊNCIA OU PRECONCEITO
34,0% das famílias relatam ter tido conhecimento de situações de violência ou preconceito na escola às vezes ou frequentemente.

Goiás não é um território homogêneo

O resultado agregado do Estado conta uma parte da história. A outra aparece quando se olha regional por regional: a mesma rede oferece experiências escolares bastante diferentes conforme o território.



As 40 Coordenações Regionais de Educação e os 246 municípios goianos alcançados pela escuta.

"Um mesmo Estado, quarenta realidades escolares."

CADA REGIONAL É COMPARADA AO RESULTADO AGREGADO DO ESTADO, E NÃO COM AS DEMAIS. NÃO HÁ RANKING DE ESCOLAS NEM DE TERRITÓRIOS.

O panorama de cada regional

Nas páginas seguintes será apresentado um panorama de cada uma das 40 Coordenações Regionais de Educação, sempre com a mesma estrutura:

➤ Quantos responderam ➤ O que já funciona e está acima do percentual estadual ➤ Onde a regional mais se distancia do percentual estadual

Regional Águas Lindas

O que estudantes, professores e famílias contaram sobre suas escolas em Águas Lindas de Goiás, Mimoso de Goiás, Padre Bernardo e Santo Antônio do Descoberto.

6.362
RESPOSTAS NA REGIONAL



ESTUDANTES	PROFESSORES	FAMÍLIAS
3.856	416	2.090
3,06% dos 125.886 do estado	4,11% dos 10.133 do estado	4,22% dos 49.480 do estado

O QUE JÁ FUNCIONA

80,7%
Ações de igualdade racial reconhecidas pelos estudantes
(estudantes)

77,9%
Merenda escolar bem avaliada pelos estudantes
(estudantes)

70,7%
Formação continuada aprovada pelos professores
(professores)

Todos acima do percentual estadual — práticas a reconhecer, manter e ampliar.

Onde a regional mais se distancia do percentual estadual

ESTUDANTES

Biblioteca ou sala de leitura adequada
39,3% -23,5 p.p.
Estado 62,8%

Sabe que a escola tem atendimento psicológico
25,7% -13,7 p.p.
Estado 39,4%

Recebe ajuda sempre que tem dificuldade
42,5% -10,0 p.p.
Estado 52,5%

PROFESSORES

Acesso frequente a recursos complementares
43,3% -11,8 p.p.
Estado 55,1%

Apoio da gestão em situações de conflito
73,8% -10,6 p.p.
Estado 84,4%

Salas de aula adequadas ao ensino
53,1% -8,5 p.p.
Estado 61,6%

FAMÍLIAS

Transporte escolar em boas condições
36,4% -24,8 p.p.
Estado 61,2%

A escola é um ambiente seguro
61,9% -15,1 p.p.
Estado 77,0%

A escola apoia quem tem dificuldade
57,7% -14,7 p.p.
Estado 72,4%

Percentuais da regional e do conjunto do Estado, com o desvio em pontos percentuais; valores arredondados.

O indicador "Transporte escolar em boas condições" foi respondido apenas por quem usa o transporte escolar (968 das 2.090 famílias, 46,3%) — por isso sua base é menor que a dos demais indicadores.

> *"Meu colégio possui uma infraestrutura muito bem planejada, com prédios modernos, salas amplas e bem iluminadas, além de espaços organizados que favorecem o aprendizado. A tecnologia também é um ponto forte: há equipamentos atualizados, acesso à internet e recursos digitais que tornam as aulas mais dinâmicas e interessantes."*
>
> ESTUDANTE

> *"No meu ponto de vista a escola é boa, o lanche é ótimo, todas as vezes que fui lá fui bem recebida. Seria bom se a escola tivesse um laboratório, para os alunos aprenderem mais, porque estudam a teoria — seria mais impactante poder estudar na prática algumas coisas."*
>
> FAMÍLIA

Regional Anápolis

O que estudantes, professores e famílias contaram sobre suas escolas emQ Anápolis, Abadiânia, Alexânia, Campo Limpo de Goiás, Cocalzinho deQ Goiás, Corumbá de Goiás, Goianápolis, Nerópolis, Ouro Verde de Goiás,Q Petrolina de Goiás, Pirenópolis e Terezópolis de Goiás.

12 MUNICÍPIOS

9.179

RESPOSTAS NA REGIONAL



ESTUDANTES	PROFESSORES	FAMÍLIAS
6.503	590	2.086
5,17% dos 125.886 do estado	5,82% dos 10.133 do estado	4,22% dos 49.480 do estado

O QUE JÁ FUNCIONA

84,4% Acesso a materiais didáticos (estudantes)

79,7% Apoio da gestão em conflitos (professores)

76,8% Variedade da merenda escolar (estudantes)

78,6% Docentes com pós-graduação (professores)

66,7% Permanência na mesma escola (estudantes)

Onde a regional mais se distancia do percentual estadual

ESTUDANTES	PROFESSORES	FAMÍLIAS
Biblioteca acessível e equipada	Acesso a recursos complementares	A escola é um ambiente seguro
55,3% -7,6 p.p.	45,8% -9,3 p.p.	71,8% -5,2 p.p.
Estado 62,9%	Estado 55,1%	Estado 77,0%
Ações de promoção da igualdade racial	Formações atendem à necessidade pedagógica	A escola apoia quem tem dificuldade
72,2% -6,2 p.p.	58,3% -9,1 p.p.	67,9% -4,5 p.p.
Estado 78,4%	Estado 67,4%	Estado 72,4%
Pontualidade do transporte escolar	Estrutura física adequada ao trabalho	Reclamações são resolvidas
46,6% -6,0 p.p.	37,1% -8,8 p.p.	65,5% -4,3 p.p.
Estado 52,6%	Estado 45,9%	Estado 69,8%

Percentuais da regional e do conjunto do Estado, com o desvio em pontos percentuais; valores arredondados.

> *"Tenho alguns elogios e críticas sobre a escola. Gosto dos professores, porque muitos explicam bem e ajudam os alunos quando temos dúvidas. Também acho importante os projetos e atividades que a escola faz, porque deixam as aulas mais interessantes. Mas acredito que a escola poderia melhorar em alguns pontos, como a organização de alguns horários e a manutenção de alguns espaços. Às vezes também seria bom ter aulas mais dinâmicas e com mais atividades diferentes para os alunos participarem mais. No geral, a escola é um lugar importante para aprender e conviver com outras pessoas, mas sempre pode melhorar para ficar ainda melhor para todos."*
>
> ESTUDANTE

> *"Gostaria de elogiar o empenho dos professores e colaboradores, que demonstram dedicação e cuidado com os alunos no dia a dia. A escola possui um papel muito importante no desenvolvimento das crianças e reconheço o esforço da equipe nesse processo."*
>
> FAMÍLIA

Regional Aparecida de Goiânia

O que estudantes, professores e famílias contaram sobre suas escolas em Aparecida de Goiânia, Aragoiânia, Bonfinópolis, Caldazinha, Hidrolândia e Senador Canedo.

6 MUNICÍPIOS

5.726

RESPOSTAS NA REGIONAL



ESTUDANTES	PROFESSORES	FAMÍLIAS
3.712	322	1.692
2,95% dos 125.886 do estado	3,18% dos 10.133 do estado	3,42% dos 49.480 do estado

O QUE JÁ FUNCIONA

80,1% Docentes com pós-graduação (professores)

79,7% Acesso a materiais didáticos (estudantes)

78,9% Apoio da gestão em conflitos (professores)

72,3% Aluno tratado com respeito (famílias)

66,7% Permanência na mesma escola (estudantes)

Onde a regional mais se distancia do percentual estadual

ESTUDANTES

Biblioteca acessível e equipada
48,0% -14,8 p.p.
Estado 62,9%

Prevenção à violência, drogas e outros riscos
55,4% -13,3 p.p.
Estado 68,6%

Acesso à internet
73,5% -11,2 p.p.
Estado 84,8%

PROFESSORES

Acesso a recursos complementares
35,4% -19,7 p.p.
Estado 55,1%

Espaços comuns adequados
40,7% -17,1 p.p.
Estado 57,7%

Estrutura física da escola adequada
30,1% -15,8 p.p.
Estado 45,9%

FAMÍLIAS

Escola é um ambiente seguro
65,5% -11,5 p.p.
Estado 77,0%

Confiança no trabalho pedagógico
70,2% -11,0 p.p.
Estado 81,2%

Reclamações são resolvidas
58,8% -11,0 p.p.
Estado 69,8%

Percentuais da regional e do conjunto do Estado, com o desvio em pontos percentuais; valores arredondados.

> *"Escola bem estruturada e em boas condições, porém os alunos têm acesso muito restrito a algumas partes, como a biblioteca, não podendo muitas das vezes ter o aproveito dos recursos que tem no colégio."*
>
> ESTUDANTE

> *"A escola tem um ótimo desempenho até o momento, é o primeiro ano da minha filha e ela está muito satisfeita. Também levo e busco todos os dias e sempre notei a preocupação e dedicação dos profissionais para com os alunos no geral."*
>
> FAMÍLIA

Regional Campos Belos

O que estudantes, professores e famílias contaram sobre suas escolas em Campos Belos, Cavalcante, Divinópolis de Goiás, Monte Alegre de Goiás e Teresina de Goiás.

5 MUNICÍPIOS

2.094

RESPOSTAS NA REGIONAL



ESTUDANTES	PROFESSORES	FAMÍLIAS
1.397	179	518
1,11% dos 125.886 do estado	1,77% dos 10.133 do estado	1,05% dos 49.480 do estado

O QUE JÁ FUNCIONA

56,4% Carga de trabalho adequada (professores)

70,7% Aulas motivadoras (estudantes)

42,9% Conhecimento de violência/preconceito (famílias)

69,8% Salas de aula adequadas ao ensino (professores)

58,1% Tempo disponível para planejamento (professores)

Onde a regional mais se distancia do percentual estadual

ESTUDANTES	PROFESSORES	FAMÍLIAS
Biblioteca acessível e equipada	Ações de prevenção	Pontualidade do transporte
46,7% -16,1 p.p.	50,3% -9,1 p.p.	61,6% -12,3 p.p.
Estado 62,9%	Estado 59,4%	Estado 73,9%
Acesso à água limpa	Ações de inclusão	Condições do veículo escolar
80,8% -3,6 p.p.	62,6% -7,2 p.p.	52,7% -8,4 p.p.
Estado 84,5%	Estado 69,7%	Estado 61,2%
Variedade da merenda	Ausência de violência/bullying presenciados	Infraestrutura adequada
74,4% -2,9 p.p.	60,9% -2,3 p.p.	68,3% -5,4 p.p.
Estado 77,3%	Estado 63,2%	Estado 73,7%

Percentuais da regional e do conjunto do Estado, com o desvio em pontos percentuais; valores arredondados.

> *"Gostaria de elogiar a dedicação de grande parte dos professores e funcionários da escola, que se esforçam para oferecer um ambiente de aprendizado e acolhimento aos alunos. Entretanto, acredito que alguns pontos podem ser melhorados, como a organização de determinados espaços e a comunicação em algumas situações escolares. Essas melhorias contribuiriam ainda mais para o bem-estar e o desenvolvimento dos estudantes."*
>
> ESTUDANTE

> *"Quero parabenizar cada profissional da educação que desempenha seu papel com responsabilidade e através de vocês nossos alunos estão cada dia mais sonhadores e comprometidos com seus objetivos, Parabéns! A escola é a nossa aliada nessa tarefa tão importante na formação dos nossos filhos."*
>
> FAMÍLIA

Regional Catalão

O que estudantes, professores e famílias contaram sobre suas escolas em Catalão, Anhanguera, Campo Alegre de Goiás, Corumbaíba, Cumari, Davinópolis, Goiandira, Nova Aurora, Ouvidor e Três Ranchos.

10 MUNICÍPIOS

5.214

RESPOSTAS NA REGIONAL



ESTUDANTES	PROFESSORES	FAMÍLIAS
3.470	217	1.527
2,76% dos 125.886 do estado	2,14% dos 10.133 do estado	3,09% dos 49.480 do estado

O QUE JÁ FUNCIONA

80,2% Biblioteca acessível e equipada (estudantes)

63,6% Pontualidade do transporte escolar (estudantes)

62,2% Acesso a recursos complementares (professores)

70,0% Ausência de violência/bullying presenciados (professores)

89,7% Acesso à internet (estudantes)

Onde a regional mais se distancia do percentual estadual

ESTUDANTES	PROFESSORES	FAMÍLIAS
Ajuda em dificuldades **48,1%** -4,4 p.p. Estado 52,5%	Ações de prevenção **52,1%** -7,3 p.p. Estado 59,4%	Infraestrutura adequada **67,1%** -6,6 p.p. Estado 73,7%
Provas coerentes com o ensino **71,9%** -3,7 p.p. Estado 75,6%	Clima geral **17,1%** -7,0 p.p. Estado 24,1%	A escola é um ambiente seguro **71,3%** -5,7 p.p. Estado 77,0%
Respeito dos professores **75,6%** -3,2 p.p. Estado 78,8%	Carga de trabalho adequada **37,3%** -6,8 p.p. Estado 44,1%	Apoio nas dificuldades **68,1%** -4,3 p.p. Estado 72,4%

Percentuais da regional e do conjunto do Estado, com o desvio em pontos percentuais; valores arredondados.

> *"Não tenho nada a criticar a escola, é muito boa, os professores e os coordenadores são muito competentes, porém, gostaria que tivesse mais atividades práticas e algumas excursões principalmente para a faculdade para conhecermos mais sobre a área universitária."*
>
> ESTUDANTE

> *"Corpo docente, coordenadores e diretora apresentam competência no desempenho de suas funções para o desenvolvimento das atividades escolares. Nos contatos que tive com eles apresentaram empatia, respeito e atenção. Minha neta, estudante na escola, elogia com frequência o tratamento e atenção dedicado pelos responsáveis pelo desenvolvimento das atividades escolares."*
>
> FAMÍLIA

Regional Ceres

O que estudantes, professores e famílias contaram sobre suas escolas em Ceres, Carmo do Rio Verde, Rialma, Rianápolis e São Patrício.

5 MUNICÍPIOS

1.230

RESPOSTAS NA REGIONAL



ESTUDANTES	PROFESSORES	FAMÍLIAS
708	100	422
0,56% dos 125.886 do estado	0,99% dos 10.133 do estado	0,85% dos 49.480 do estado

O QUE JÁ FUNCIONA

91,2% Segurança no transporte escolar (estudantes)

86,5% Confiança no trabalho pedagógico (famílias)

86,0% Provas coerentes com o ensino (estudantes)

79,0% Apoio da gestão em conflitos (professores)

74,0% Formações atendem à necessidade pedagógica (professores)

Onde a regional mais se distancia do percentual estadual

ESTUDANTES

Biblioteca acessível e equipada
50,1% -12,7 p.p.
Estado 62,9%

Ações de promoção da igualdade racial
73,6% -4,8 p.p.
Estado 78,4%

Respeito entre os colegas
57,9% -1,7 p.p.
Estado 59,6%

PROFESSORES

Tempo disponível para planejamento das aulas
37,0% -13,2 p.p.
Estado 50,2%

Carga de trabalho adequada
32,0% -12,1 p.p.
Estado 44,1%

Espaços comuns adequados
50,0% -7,7 p.p.
Estado 57,7%

Percentuais da regional e do conjunto do Estado, com o desvio em pontos percentuais; valores arredondados.

"A escola é boa e bem equipada de modo geral, com professoras qualificadas e cordiais com os estudantes. Ainda assim, alguns pontos poderiam melhorar, principalmente a relação de respeito entre alunos e funcionários e o apoio psicológico oferecido aos estudantes."

ESTUDANTE

"Quero deixar aqui minha gratidão e meus parabéns a toda equipe da escola. Mesmo em pouco tempo, eu já percebi uma mudança muito positiva no desenvolvimento e no comportamento do meu filho. Ele se sente acolhido, querido e isso faz toda diferença. Dá pra ver o carinho, a dedicação e a preocupação dos professores, da gestão e de todos os envolvidos com as crianças. Hoje estive na escola e fiquei ainda mais feliz em ver o cuidado com tudo, inclusive as melhorias e ampliações que estão sendo feitas. A escola está de parabéns pelo trabalho lindo que vem realizando!"

FAMÍLIA

Regional Formosa

O que estudantes, professores e famílias contaram sobre suas escolas em Formosa, Cabeceiras, Flores de Goiás e Vila Boa.

4 MUNICÍPIOS

5.918

RESPOSTAS NA REGIONAL



ESTUDANTES	PROFESSORES	FAMÍLIAS
4.017	267	1.634
3,19% dos 125.886 do estado	2,63% dos 10.133 do estado	3,30% dos 49.480 do estado

O QUE JÁ FUNCIONA

91,8% Apoio da gestão em conflitos (professores)

90,5% Acesso à internet (estudantes)

89,4% Aluno tratado com respeito (famílias)

85,5% Material didático (estudantes)

85,4% Escola segura (famílias)

Onde a regional mais se distancia do percentual estadual

ESTUDANTES

Biblioteca acessível e equipada
49,4% -13,4 p.p.
Estado 62,9%

Acesso à água limpa
81,0% -3,5 p.p.
Estado 84,5%

Respeito entre os colegas
56,7% -2,9 p.p.
Estado 59,6%

PROFESSORES

Espaços comuns adequados
54,3% -3,4 p.p.
Estado 57,7%

FAMÍLIAS

Condições do veículo escolar
49,5% -11,7 p.p.
Estado 61,2%

Pontualidade do transporte
69,7% -4,1 p.p.
Estado 73,9%

Percentuais da regional e do conjunto do Estado, com o desvio em pontos percentuais; valores arredondados.

"A escola é importante para o aprendizado e para a convivência entre os alunos. Os professores ajudam bastante no desenvolvimento dos estudantes e muitas atividades incentivam o conhecimento e a participação da turma. A escola pode melhorar alguns espaços e recursos, como manutenção das salas, ventilação, equipamentos e organização de algumas áreas, para deixar o ambiente mais confortável e adequado aos alunos."

ESTUDANTE

"Gostaria de deixar registrado o quanto estou satisfeita com a escola e com todo o cuidado que têm com o aprendizado do meu filho. É muito gratificante ver a evolução dele, o carinho com que é tratado e o empenho de toda a equipe em oferecer um ensino de qualidade. Percebo diariamente o quanto ele tem desenvolvido, aprendido e se sentido feliz no ambiente escolar, e isso me deixa muito tranquila e agradecida. Parabéns a todos os profissionais pelo excelente trabalho, dedicação e atenção com nossas crianças!"

FAMÍLIA

Regional Goiânia

O que estudantes, professores e famílias contaram sobre suas escolas em Goiânia.

1 MUNICÍPIO

11.390

RESPOSTAS NA REGIONAL



ESTUDANTES	PROFESSORES	FAMÍLIAS
8.441	**704**	**2.245**
6,71% dos 125.886 do estado	6,95% dos 10.133 do estado	4,54% dos 49.480 do estado

O QUE JÁ FUNCIONA

83,4% Apoio da gestão em conflitos (professores)

83,1% Material didático (estudantes)

80,6% Aluno tratado com respeito (famílias)

80,4% Escola segura (famílias)

77,9% Segurança no transporte escolar (estudantes)

Onde a regional mais se distancia do percentual estadual

ESTUDANTES	PROFESSORES	FAMÍLIAS
Preocupação da escola com o bem-estar	Formações atendem à necessidade pedagógica	Pontualidade do transporte
58,8% -9,6 p.p.	**46,4%** -20,9 p.p.	**58,9%** -14,9 p.p.
Estado 68,4%	Estado 67,4%	Estado 73,9%
Existência de ajuda psicológica/social	Tempo disponível para planejamento das aulas	Condições do veículo escolar
36,8% -9,5 p.p.	**32,1%** -18,1 p.p.	**56,1%** -5,1 p.p.
Estado 46,3%	Estado 50,2%	Estado 61,2%
Banheiros limpos e funcionais	Carga de trabalho adequada	Apoio nas dificuldades
59,8% -8,5 p.p.	**27,4%** -16,7 p.p.	**67,5%** -4,9 p.p.
Estado 68,3%	Estado 44,1%	Estado 72,4%

Percentuais da regional e do conjunto do Estado, com o desvio em pontos percentuais; valores arredondados.

"Gostaria de deixar um elogio à escola pelo esforço e dedicação de muitos professores e funcionários, que sempre procuram ajudar os alunos da melhor forma possível. O ambiente escolar é muito importante para nosso crescimento, aprendizado e convivência. Como sugestão, acredito que seria interessante continuar investindo em mais projetos, atividades diferentes e momentos de diálogo com os alunos, para que todos se sintam ainda mais acolhidos e ouvidos dentro da escola. No geral, sou grata por tudo que aprendo aqui e por todas as experiências vividas ao longo do tempo."

ESTUDANTE

"Dá pra perceber o comprometimento da escola com o futuro dos estudantes. O ensino é levado com muita dedicação e responsabilidade."

FAMÍLIA

Regional Goianésia

O que estudantes, professores e famílias contaram sobre suas escolas em Goianésia, Barro Alto, Jaraguá, Jesúpolis, Santa Isabel, Santa Rita do Novo Destino, São Francisco de Goiás e Vila Propício.

8 MUNICÍPIOS

4.517
RESPOSTAS NA REGIONAL



ESTUDANTES	PROFESSORES	FAMÍLIAS
3.265	219	1.033
2,59% dos 125.886 do estado	2,16% dos 10.133 do estado	2,09% dos 49.480 do estado

O QUE JÁ FUNCIONA

87,4% Material didático (estudantes)

86,5% Segurança no transporte escolar (estudantes)

83,6% Apoio pedagógico da coordenação (professores)

83,3% Confiança no trabalho pedagógico (famílias)

80,6% Aluno tratado com respeito (famílias)

Onde a regional mais se distancia do percentual estadual

ESTUDANTES

Ajuda psicológica/social na escola
45,5% -0,8 p.p.
Estado 46,3%

Ações de promoção da igualdade racial
77,9% -0,5 p.p.
Estado 78,4%

PROFESSORES

Ações de prevenção à violência e drogas
56,2% -3,2 p.p.
Estado 59,4%

Acesso a recursos complementares
52,5% -2,5 p.p.
Estado 55,1%

Salas de aula adequadas
59,8% -1,8 p.p.
Estado 61,7%

FAMÍLIAS

Informações claras sobre desempenho
74,1% -2,6 p.p.
Estado 76,6%

Escola segura
75,5% -1,5 p.p.
Estado 77,0%

Aluno tratado com respeito
80,6% -0,1 p.p.
Estado 80,8%

Percentuais da regional e do conjunto do Estado, com o desvio em pontos percentuais; valores arredondados.

> *"A escola possui bons professores e uma equipe muito dedicada, principalmente no apoio aos alunos em dificuldades. O ambiente é organizado e seguro, o que ajuda bastante no aprendizado. Como sugestão de melhoria, acredito que a escola poderia investir mais em atividades práticas e projetos interativos, além de melhorar alguns equipamentos das salas de aula, como computadores e projetores. Também seria interessante ampliar os espaços de convivência e lazer para os estudantes."*
>
> ESTUDANTE

> *"Eu parabenizo a escola: a comunicação com as famílias é clara e constante, mantendo os pais sempre informados sobre o dia a dia e tudo o que acontece no ambiente escolar. Isso demonstra cuidado, responsabilidade e parceria entre escola e família."*
>
> FAMÍLIA

Regional Cidade de Goiás

O que estudantes, professores e famílias contaram sobre suas escolas em Goiás, Araguapaz, Aruanã, Buriti de Goiás, Faina, Mossâmedes, Mozarlândia e Sanclerlândia.

8 MUNICÍPIOS

5.003

RESPOSTAS NA REGIONAL



ESTUDANTES	PROFESSORES	FAMÍLIAS
3.800	137	1.066
3,02% dos 125.886 do estado	1,35% dos 10.133 do estado	2,15% dos 49.480 do estado

O QUE JÁ FUNCIONA

85,2% Segurança no transporte escolar (estudantes)

83,3% Material didático (estudantes)

81,8% Confiança no trabalho pedagógico (famílias)

81,3% Informações claras sobre desempenho (famílias)

81,0% Apoio da gestão em conflitos (professores)

Onde a regional mais se distancia do percentual estadual

ESTUDANTES	PROFESSORES	FAMÍLIAS
Variedade da merenda escolar	Ações de inclusão	Variedade da merenda escolar
74,8% -2,5 p.p.	58,4% -11,3 p.p.	72,5% -4,1 p.p.
Estado 77,3%	Estado 69,7%	Estado 76,6%
Respeito entre os colegas	Apoio pedagógico da coordenação escolar	Resolução de reclamações
57,5% -2,2 p.p.	64,2% -10,4 p.p.	68,0% -1,8 p.p.
Estado 59,6%	Estado 74,6%	Estado 69,8%
Acesso à internet	Autonomia pedagógica	Aluno tratado com respeito
83,1% -1,7 p.p.	38,7% -9,9 p.p.	80,6% -0,2 p.p.
Estado 84,8%	Estado 48,6%	Estado 80,8%

Percentuais da regional e do conjunto do Estado, com o desvio em pontos percentuais; valores arredondados.

> *"Gostaria de elogiar a escola pelo esforço dos professores e funcionários em manter um ambiente organizado e acolhedor para os alunos. A dedicação da equipe faz diferença no aprendizado e na convivência escolar. Também admiro os projetos e atividades desenvolvidas, que ajudam no crescimento dos estudantes. Parabéns a todos pelo trabalho e comprometimento com a educação."*
>
> ESTUDANTE

> *"Reconheço como um ponto muito positivo da escola o fato de, por estarmos em uma cidade pequena, existir um ambiente mais próximo e comunitário. Os profissionais conhecem as famílias, os alunos têm identidade, história e vínculos, e isso pode fortalecer o cuidado e o acompanhamento dos estudantes. O aluno não é apenas um número. Por outro lado, sinto falta de uma escuta mais positiva e acolhedora em relação aos alunos. Acredito que os estudantes precisam ser vistos também por suas qualidades e potencialidades. Todo adolescente precisa de limites, mas também de oportunidade para ser ouvido, compreendido e incentivado. Quando a escola se posiciona constantemente de forma defensiva ou armada contra o aluno, isso dificulta a construção de confiança e pertencimento."*
>
> FAMÍLIA

Regional Goiatuba

O que estudantes, professores e famílias contaram sobre suas escolas em Goiatuba, Aloândia, Joviânia, Panamá e Vicentinópolis.

5 MUNICÍPIOS

1.760

RESPOSTAS NA REGIONAL



ESTUDANTES	PROFESSORES	FAMÍLIAS
1.251	**113**	**396**
0,99% dos 125.886 do estado	1,12% dos 10.133 do estado	0,80% dos 49.480 do estado

O QUE JÁ FUNCIONA

55,8% Carga de trabalho adequada (professores)

71,7% Condições do veículo escolar (famílias)

56,3% Ajuda psicológica/social na escola (estudantes)

60,0% Ajuda em dificuldades (estudantes)

84,1% Variedade da merenda escolar (famílias)

Onde a regional mais se distancia do percentual estadual

ESTUDANTES

Segurança no transporte escolar
83,2% -0,3 p.p.
Estado 83,5%

Respeito entre colegas
59,5% -0,2 p.p.
Estado 59,6%

Provas coerentes com o ensino
75,5% 0,0 p.p.
Estado 75,6%

PROFESSORES

Currículo compatível com a realidade
39,8% -6,8 p.p.
Estado 46,6%

Autonomia pedagógica
43,4% -5,2 p.p.
Estado 48,6%

Apoio da gestão em conflitos
80,5% -3,8 p.p.
Estado 84,4%

FAMÍLIAS

Reclamações são resolvidas
64,5% -5,3 p.p.
Estado 69,8%

Infraestrutura adequada
70,5% -3,3 p.p.
Estado 73,7%

A escola é um ambiente seguro
75,8% -1,2 p.p.
Estado 77,0%

Percentuais da regional e do conjunto do Estado, com o desvio em pontos percentuais; valores arredondados.

"A escola possui muitos pontos positivos, principalmente em relação aos professores, que são receptivos, e à gestão escolar, que demonstra esforço em promover um ambiente agradável para todos. Também é importante destacar as iniciativas de conscientização sobre temas relevantes, como violência, racismo e preconceito, inclusive com a realização de palestras com profissionais qualificados. Por outro lado, existem alguns pontos estruturais que poderiam ser melhorados — são questões simples, mas que fazem diferença no dia a dia dos alunos. No geral, são melhorias que não envolvem algo grave, mas que, se ajustadas, podem contribuir ainda mais para a qualidade do ambiente escolar."

ESTUDANTE

"Gostaria de elogiar a dedicação da coordenação, sempre disponível para resolver qualquer situação, e as regras bem estruturadas da escola, que contribuem para o respeito e a convivência entre os alunos. Como observação construtiva, alguns professores ainda precisam de mais preparo para determinadas turmas, e uma abordagem mais paciente ajudaria os alunos que ainda ficam com dúvidas após as explicações. No geral, reconheço o esforço de toda a equipe e agradeço pelo trabalho realizado."

FAMÍLIA

Regional Inhumas

O que estudantes, professores e famílias contaram sobre suas escolas em Inhumas, Araçu, Brazabrantes, Caturaí, Damolândia, Goianira, Itauçu, Nova Veneza, Santa Rosa de Goiás, Santo Antônio de Goiás e Taquaral de Goiás.

11 MUNICÍPIOS

6.246

RESPOSTAS NA REGIONAL



ESTUDANTES	PROFESSORES	FAMÍLIAS
3.968	**333**	**1.945**
3,15% dos 125.886 do estado	3,29% dos 10.133 do estado	3,93% dos 49.480 do estado

O QUE JÁ FUNCIONA

72,7% Ausência de violência/bullying presenciados (professores)

67,3% Espaços comuns adequados (professores)

67,3% Biblioteca acessível e equipada (estudantes)

49,2% Estrutura física da escola adequada (professores)

76,9% Apoio pedagógico da coordenação escolar (professores)

Onde a regional mais se distancia do percentual estadual

ESTUDANTES	PROFESSORES	FAMÍLIAS
Ajuda psicológica/social na escola **36,3%** -10,0 p.p. Estado 46,3%	Autonomia pedagógica **34,8%** -13,7 p.p. Estado 48,6%	Variedade da merenda escolar **72,1%** -4,5 p.p. Estado 76,6%
Pontualidade do transporte escolar **46,2%** -6,5 p.p. Estado 52,6%	Currículo compatível com a realidade **36,3%** -10,3 p.p. Estado 46,6%	Informações claras sobre desempenho **72,3%** -4,3 p.p. Estado 76,6%
Prevenção à violência e drogas **64,9%** -3,8 p.p. Estado 68,6%	Formações atenderam às necessidades **61,0%** -6,4 p.p. Estado 67,4%	Aluno tratado com respeito **77,2%** -3,6 p.p. Estado 80,8%

Percentuais da regional e do conjunto do Estado, com o desvio em pontos percentuais; valores arredondados.

> *"A escola é bem preparada, propõe um espaço confortável para o bem-estar dos alunos e, sempre que há alguma divergência, todos os profissionais procuram resolvê-la da melhor maneira possível."*
>
> ESTUDANTE

> *"Tenho muito carinho pela escola e sou grata pelo trabalho de toda a equipe. Como sugestão, acredito que sempre é possível investir ainda mais em projetos e atividades que incentivem o aprendizado e a participação dos alunos."*
>
> FAMÍLIA

Regional Iporá

O que estudantes, professores e famílias contaram sobre suas escolas em Iporá, Amorinópolis, Caiapônia, Diorama, Doverlândia, Israelândia, Jaupaci e Palestina de Goiás.

8 MUNICÍPIOS

4.375

RESPOSTAS NA REGIONAL



ESTUDANTES	PROFESSORES	FAMÍLIAS
2.865	259	1.251
2,28% dos 125.886 do estado	2,56% dos 10.133 do estado	2,53% dos 49.480 do estado

O QUE JÁ FUNCIONA

90,3% Acesso à água limpa (estudantes)

88,6% Acesso à internet (estudantes)

88,4% Apoio da gestão em conflitos (professores)

86,4% Confiança no trabalho pedagógico (famílias)

85,5% Aluno tratado com respeito (famílias)

Onde a regional mais se distancia do percentual estadual

ESTUDANTES

Ajuda psicológica/social na escola

45,5% -0,8 p.p.

Estado 46,3%

PROFESSORES

Estrutura física da escola adequada

41,3% -4,6 p.p.

Estado 45,9%

Autonomia pedagógica

46,7% -1,8 p.p.

Estado 48,6%

Infraestrutura não compromete o trabalho

49,8% -1,3 p.p.

Estado 51,1%

Percentuais da regional e do conjunto do Estado, com o desvio em pontos percentuais; valores arredondados.

> *"A escola é muito boa e os professores são muito respeitosos com os alunos, o que torna o ambiente agradável e acolhedor para todos. Porém, ainda existem alguns pontos que podem melhorar. Na área de robótica, seria importante investir em computadores mais modernos, para que os alunos tenham mais oportunidades de aprendizado e desenvolvimento."*
>
> ESTUDANTE

> *"A escola tem um diálogo muito bacana com os alunos e conosco enquanto pais de alunos. Acredito que o sucesso venha por meio de uma base sólida entre família e instituição."*
>
> FAMÍLIA

Regional Itaberaí

O que estudantes, professores e famílias contaram sobre suas escolas em Itaberaí, Americano do Brasil, Itaguari e Itaguaru.

4 MUNICÍPIOS

2.149

RESPOSTAS NA REGIONAL



ESTUDANTES	PROFESSORES	FAMÍLIAS
1.551	126	472
1,23% dos 125.886 do estado	1,24% dos 10.133 do estado	0,95% dos 49.480 do estado

O QUE JÁ FUNCIONA

71,5% Ajuda psicológica/social na escola (estudantes)

83,4% Biblioteca acessível e equipada (estudantes)

86,7% Salas em boas condições (estudantes)

85,4% Banheiros limpos e funcionais (estudantes)

82,1% Equipamentos e mobiliário (estudantes)

Onde a regional mais se distancia do percentual estadual

ESTUDANTES

Ausência de bullying/discriminação
53,3% -0,7 p.p.
Estado 54,0%

Ausência de atitudes racistas
43,7% -0,6 p.p.
Estado 44,4%

PROFESSORES

Autonomia pedagógica
38,9% -9,7 p.p.
Estado 48,6%

Currículo compatível com a realidade
40,5% -6,2 p.p.
Estado 46,6%

Carga de trabalho adequada
38,1% -6,0 p.p.
Estado 44,1%

Percentuais da regional e do conjunto do Estado, com o desvio em pontos percentuais; valores arredondados.

> *"Eu gosto do acolhimento escolar dos servidores! Poderia só aumentar o horário do intervalo comparado ao tanto de aulas que temos."*
>
> ESTUDANTE

> *"Somente elogios, pois o desempenho do meu filho depois que entrou na escola mudou muito, pra melhor! Todos da escola, desde professores, pessoas da secretaria, pessoas da cozinha estão de parabéns."*
>
> FAMÍLIA

Regional Itapaci

O que estudantes, professores e famílias contaram sobre suas escolas em Itapaci, Campos Verdes, Crixás, Guarinos, Pilar de Goiás, Santa Terezinha de Goiás e Uirapuru.

7 MUNICÍPIOS

2.569
RESPOSTAS NA REGIONAL



ESTUDANTES	PROFESSORES	FAMÍLIAS
1.887	203	479
1,50% dos 125.886 do estado	2,00% dos 10.133 do estado	0,97% dos 49.480 do estado

O QUE JÁ FUNCIONA

78,8% Salas de aula adequadas ao ensino (professores)

74,4% Espaços comuns adequados (professores)

65,0% Autonomia pedagógica (professores)

78,7% Biblioteca acessível e equipada (estudantes)

66,0% Tempo disponível para planejamento (professores)

Onde a regional mais se distancia do percentual estadual

ESTUDANTES

Acesso à água limpa
76,5% -8,0 p.p.
Estado 84,5%

Segurança no transporte escolar
78,3% -5,2 p.p.
Estado 83,5%

Respeito dos professores
74,7% -4,1 p.p.
Estado 78,8%

PROFESSORES

Ausência de violência/bullying presenciados
56,2% -7,0 p.p.
Estado 63,2%

FAMÍLIAS

Conhecimento de violência/preconceito
29,2% -4,7 p.p.
Estado 34,0%

Percentuais da regional e do conjunto do Estado, com o desvio em pontos percentuais; valores arredondados.

> *"Os professores e funcionários demonstram dedicação no dia a dia. Os professores de apoio são muito dedicados e atenciosos, sempre ajudando os alunos com paciência e comprometimento, fazendo diferença no aprendizado e no bem-estar dos estudantes."*
>
> ESTUDANTE

> *"A escola tem ótimos profissionais dedicados, atenciosos e comprometidos com o desenvolvimento dos alunos. Porém, acredito que poderia haver mais projetos envolvendo a família, fortalecendo ainda mais a parceria entre escola e responsáveis, tornando a participação dos pais mais presente na vida escolar dos alunos."*
>
> FAMÍLIA

Regional Itapuranga

O que estudantes, professores e famílias contaram sobre suas escolas em Itapuranga, Guaraíta, Heitoraí, Morro Agudo de Goiás e Uruana.

5 MUNICÍPIOS

2.059

RESPOSTAS NA REGIONAL



ESTUDANTES	PROFESSORES	FAMÍLIAS
1.399	119	541
1,11% dos 125.886 do estado	1,17% dos 10.133 do estado	1,09% dos 49.480 do estado

O QUE JÁ FUNCIONA

93,3% Apoio da gestão em conflitos (professores)

92,3% Material didático (estudantes)

90,4% Acesso à água limpa (estudantes)

89,2% Pontualidade do transporte (famílias)

88,4% Confiança no trabalho pedagógico (famílias)

Onde a regional mais se distancia do percentual estadual

PROFESSORES

Autonomia pedagógica

47,1% -1,5 p.p.

Estado 48,6%

Percentuais da regional e do conjunto do Estado, com o desvio em pontos percentuais; valores arredondados.

"Minha escola possui muitos pontos positivos e é um ambiente que contribui bastante para o aprendizado e para a disciplina dos alunos. A estrutura é boa, o espaço é grande e oferece várias oportunidades que ajudam no desenvolvimento dos estudantes. Apesar disso, existem algumas melhorias que poderiam ser feitas na parte estrutural. Também acredito que seria interessante ter mais aulas práticas e projetos "mão na massa", tornando as aulas ainda mais dinâmicas e divertidas. No geral, gosto muito da minha escola e reconheço a qualidade do ensino oferecido: ela realmente prepara os alunos para o futuro e incentiva o crescimento pessoal e acadêmico."

ESTUDANTE

"Quero agradecer o apoio da escola com a minha filha — sempre fizeram de tudo para ajudá-la nas dificuldades que ela enfrenta. É uma escola que dá todo o suporte para os alunos e também para os pais. Me sinto acolhida."

FAMÍLIA

Regional Itumbiara

O que estudantes, professores e famílias contaram sobre suas escolas em Itumbiara, Bom Jesus de Goiás, Buriti Alegre e Cachoeira Dourada.

4 MUNICÍPIOS

3.663

RESPOSTAS NA REGIONAL



ESTUDANTES	PROFESSORES	FAMÍLIAS
2.960	224	479
2,35% dos 125.886 do estado	2.21% dos 10.133 do estado	0,97% dos 49.480 do estado

O QUE JÁ FUNCIONA

90,8% Segurança no transporte escolar (estudantes)

90,6% Apoio da gestão em conflitos (professores)

89,6% Material didático (estudantes)

82,6% Apoio pedagógico da coordenação (professores)

81,3% Pontualidade do transporte (famílias)

Onde a regional mais se distancia do percentual estadual

PROFESSORES

Clima geral entre professores e estudantes
20,5% -3,5 p.p.
Estado 24,1%

Tempo disponível para planejamento das aulas
48,2% -2,0 p.p.
Estado 50,2%

FAMÍLIAS

Informações claras sobre desempenho
70,4% -6,3 p.p.
Estado 76,6%

Aluno tratado com respeito
76,6% -4,2 p.p.
Estado 80,8%

Escola segura
72,9% -4,1 p.p.
Estado 77,0%

Percentuais da regional e do conjunto do Estado, com o desvio em pontos percentuais; valores arredondados.

> *"A escola é incrível: tudo é bem conversado entre a escola e os alunos, com organização ótima e boa estrutura. Acho que poderiam fazer projetos que façam os alunos gostarem ainda mais de ficar na escola, além de apenas ficarem horas sentados assistindo aulas tradicionais, além de oferecer ajuda psicológica."*
>
> ESTUDANTE

> *"Todas as vezes que precisei ir à escola fui ouvida com atenção e meu problema foi resolvido."*
>
> FAMÍLIA

Regional Jataí

O que estudantes, professores e famílias contaram sobre suas escolas em Jataí, Aparecida do Rio Doce, Aporé, Caçu, Chapadão do Céu, Itajá, Itarumã, Lagoa Santa e Serranópolis.

9 MUNICÍPIOS

8.701

RESPOSTAS NA REGIONAL



ESTUDANTES	PROFESSORES	FAMÍLIAS
5.896	389	2.416
4,68% dos 125.886 do estado	3,84% dos 10.133 do estado	4,88% dos 49.480 do estado

O QUE JÁ FUNCIONA

86,7% Acesso à água limpa (estudantes)

86,2% Material didático (estudantes)

85,3% Apoio da gestão em conflitos (professores)

82,0% Confiança no trabalho pedagógico (famílias)

81,3% Aluno tratado com respeito (famílias)

Onde a regional mais se distancia do percentual estadual

ESTUDANTES

Existência de ajuda psicológica/social
41,6% -4,7 p.p.
Estado 46,3%

Variedade da merenda
72,7% -4,5 p.p.
Estado 77,3%

Biblioteca acessível e equipada
60,1% -2,8 p.p.
Estado 62,9%

PROFESSORES

Acesso a recursos complementares
49,6% -5,4 p.p.
Estado 55,1%

Formações atendem à necessidade pedagógica
62,5% -4,9 p.p.
Estado 67,4%

Carga de trabalho adequada
39,3% -4,8 p.p.
Estado 44,1%

FAMÍLIAS

Condições do veículo escolar
57,6% -3,5 p.p.
Estado 61,2%

Variedade da merenda escolar
74,2% -2,4 p.p.
Estado 76,6%

Infraestrutura adequada
73,0% -0,7 p.p.
Estado 73,7%

Percentuais da regional e do conjunto do Estado, com o desvio em pontos percentuais; valores arredondados.

> *"Meus elogios são em relação aos professores e à direção da escola. Acho incrível como alguns sentem amor pelo que fazem — já precisei de conselhos, abraços, e sempre estiveram lá. Isso faz grande diferença."*
>
> ESTUDANTE

> *"Como mãe, fico feliz em ver minha filha fazendo parte de uma instituição que participa do aprendizado, incentiva sonhos e ajuda a construir conhecimentos que ela levará para toda a vida."*
>
> FAMÍLIA

Regional Jussara

O que estudantes, professores e famílias contaram sobre suas escolas em Jussara, Britânia, Fazenda Nova, Itapirapuã, Matrinchã, Montes Claros de Goiás, Novo Brasil e Santa Fé de Goiás.

8 MUNICÍPIOS

3.238

RESPOSTAS NA REGIONAL



ESTUDANTES	PROFESSORES	FAMÍLIAS
2.008	**242**	**988**
1,60% dos 125.886 do estado	2,39% dos 10.133 do estado	2,00% dos 49.480 do estado

O QUE JÁ FUNCIONA

91,7% Apoio da gestão em conflitos (professores)

89,5% Acesso à internet (estudantes)

88,4% Material didático (estudantes)

82,2% Aluno tratado com respeito (famílias)

80,2% Formações atendem à necessidade pedagógica (professores)

Onde a regional mais se distancia do percentual estadual

ESTUDANTES

Provas coerentes com o ensino

73,8% -1,8 p.p.

Estado 75,6%

FAMÍLIAS

Condições do veículo escolar

57,1% -4,1 p.p.

Estado 61,2%

Resolução de reclamações

67,3% -2,5 p.p.

Estado 69,8%

Confiança no trabalho pedagógico

79,5% -1,7 p.p.

Estado 81,2%

Percentuais da regional e do conjunto do Estado, com o desvio em pontos percentuais; valores arredondados.

> *"Tenho muitos elogios à escola, principalmente pelo esforço dos professores e funcionários em oferecer um ambiente acolhedor e dedicado ao aprendizado dos alunos. Poderiam existir ainda mais projetos interativos, atividades culturais e momentos de escuta dos alunos, para que todos se sintam cada vez mais participativos dentro do ambiente escolar."*
>
> ESTUDANTE

> *"A escola e os professores são muito acolhedores, mantendo um vínculo de afeto, segurança e educação de qualidade."*
>
> FAMÍLIA

Regional Luziânia

O que estudantes, professores e famílias contaram sobre suas escolas em Luziânia e Cristalina.

2 MUNICÍPIOS

10.853

RESPOSTAS NA REGIONAL



ESTUDANTES	PROFESSORES	FAMÍLIAS
7.169	509	3.175
5,69% dos 125.886 do estado	5,02% dos 10.133 do estado	6,42% dos 49.480 do estado

O QUE JÁ FUNCIONA

86,6% Apoio da gestão em conflitos (professores)

86,3% Segurança no transporte escolar (estudantes)

83,0% Acesso à água limpa (estudantes)

77,4% Aluno tratado com respeito (famílias)

76,7% Confiança no trabalho pedagógico (famílias)

Onde a regional mais se distancia do percentual estadual

ESTUDANTES

Existência de ajuda psicológica/social
35,0% -11,3 p.p.
Estado 46,3%

Biblioteca acessível e equipada
52,3% -10,6 p.p.
Estado 62,9%

Salas em boas condições
61,4% -8,1 p.p.
Estado 69,6%

PROFESSORES

Acesso a recursos complementares
49,9% -5,2 p.p.
Estado 55,1%

Salas de aula adequadas
61,5% -0,2 p.p.
Estado 61,7%

FAMÍLIAS

Variedade da merenda escolar
68,4% -8,2 p.p.
Estado 76,6%

Infraestrutura adequada
65,8% -7,9 p.p.
Estado 73,7%

Apoio nas dificuldades
65,1% -7,3 p.p.
Estado 72,4%

Percentuais da regional e do conjunto do Estado, com o desvio em pontos percentuais; valores arredondados.

"Minha escola é um verdadeiro espaço de transformação e acolhimento. Mais do que ensinar conteúdos, ela nos inspira diariamente a construir um futuro com propósito, unindo conhecimento, respeito e amizade."

ESTUDANTE

"Tenho observado uma evolução significativa no comportamento da adolescente pela qual sou responsável legal. Hoje ela se comunica de forma respeitosa e sem agressividade, demonstra maior organização em casa e tem apresentado avanços claros em disciplina e responsabilidade. O cuidado e a firmeza com que a equipe conduz o processo educacional têm feito diferença concreta na vida da adolescente."

FAMÍLIA

Regional Minaçu

O que estudantes, professores e famílias contaram sobre suas escolas em Minaçu, Campinaçu e Colinas do Sul.

3 MUNICÍPIOS

1.599
RESPOSTAS NA REGIONAL



ESTUDANTES	PROFESSORES	FAMÍLIAS
1.232	104	263
0,98% dos 125.886 do estado	1,03% dos 10.133 do estado	0,53% dos 49.480 do estado

O QUE JÁ FUNCIONA

94,2% Apoio da gestão em conflitos (professores)

89,0% Acesso à internet (estudantes)

89,0% Confiança no trabalho pedagógico (famílias)

88,1% Segurança no transporte escolar (estudantes)

87,1% Variedade da merenda escolar (famílias)

Onde a regional mais se distancia do percentual estadual

ESTUDANTES

Resolução de conflitos
66,2% -2,1 p.p.
Estado 68,3%

Tratamento igualitário
76,4% -1,4 p.p.
Estado 77,7%

Material didático
83,4% -1,3 p.p.
Estado 84,8%

FAMÍLIAS

Infraestrutura adequada
70,3% -3,4 p.p.
Estado 73,7%

Percentuais da regional e do conjunto do Estado, com o desvio em pontos percentuais; valores arredondados.

> *"Os professores são dedicados, o ambiente é agradável e a organização é boa. Como pontos a melhorar, algumas partes da estrutura precisam de atenção, e faltam mais atividades práticas e recursos tecnológicos."*
>
> ESTUDANTE

> *"Gostaria de parabenizar toda a coordenação da escola pelo excelente trabalho, dedicação e atenção com os alunos e responsáveis. É visível o comprometimento em manter um ambiente organizado, acolhedor e sempre buscando o melhor para todos. Aproveito também para deixar uma observação construtiva em relação à direção: uma gestão mais aberta ao diálogo e à empatia faz toda a diferença no ambiente escolar."*
>
> FAMÍLIA

Regional Mineiros

O que estudantes, professores e famílias contaram sobre suas escolas em Mineiros, Perolândia, Portelândia e Santa Rita do Araguaia.

4 MUNICÍPIOS

5.952

RESPOSTAS NA REGIONAL



ESTUDANTES	PROFESSORES	FAMÍLIAS
4.199	242	1.511
3,34% dos 125.886 do estado	2,39% dos 10.133 do estado	3,05% dos 49.480 do estado

O QUE JÁ FUNCIONA

88,1% Segurança no transporte escolar (estudantes)

86,8% Apoio da gestão em conflitos (professores)

84,8% Acesso à internet (estudantes)

84,4% Confiança no trabalho pedagógico (famílias)

83,7% Aluno tratado com respeito (famílias)

Onde a regional mais se distancia do percentual estadual

ESTUDANTES

Salas em boas condições
57,9% -11,7 p.p.
Estado 69,6%

Equipamentos e mobiliário
57,9% -8,5 p.p.
Estado 66,4%

Ações de promoção da igualdade racial
74,2% -4,2 p.p.
Estado 78,4%

PROFESSORES

Salas de aula adequadas
41,3% -20,3 p.p.
Estado 61,7%

Infraestrutura não compromete o trabalho
36,8% -14,3 p.p.
Estado 51,1%

Espaços comuns adequados
44,6% -13,1 p.p.
Estado 57,7%

FAMÍLIAS

Infraestrutura adequada
70,0% -3,8 p.p.
Estado 73,7%

Escola combate bullying e discriminação
75,0% -1,8 p.p.
Estado 76,8%

Percentuais da regional e do conjunto do Estado, com o desvio em pontos percentuais; valores arredondados.

"Quero elogiar a escola pelo esforço que ela tem em ensinar e cuidar dos alunos. Nem tudo é perfeito, claro, mas dá pra ver que muitos professores realmente se importam com a gente e tentam ensinar de um jeito que a gente entenda. Também acho legal quando a escola faz projetos, eventos e conversa sobre assuntos importantes da vida, não só sobre matéria — isso faz diferença. Uma coisa que eu valorizo bastante é quando a escola escuta os alunos e tenta melhorar, isso mostra que nossa opinião importa. No geral, tenho muito respeito e gratidão pela escola."

ESTUDANTE

"Estou muito satisfeita com a segurança oferecida pela escola e com os métodos utilizados no cuidado e proteção dos alunos. Percebo que existe um ambiente organizado, acolhedor e atento ao bem-estar das crianças. Como mãe, me sinto segura e tranquila sabendo que a escola se preocupa não apenas com a educação, mas também com a integridade física e emocional dos alunos, agindo com responsabilidade diante de situações de violência, bullying ou qualquer outro tipo de problema. Isso transmite muita confiança para nossa família."

FAMÍLIA

Regional Morrinhos

O que estudantes, professores e famílias contaram sobre suas escolas em Morrinhos, Água Limpa, Caldas Novas, Edealina, Marzagão, Pontalina e Rio Quente.

7 MUNICÍPIOS

9.836

RESPOSTAS NA REGIONAL



ESTUDANTES	PROFESSORES	FAMÍLIAS
6.659	402	2.775
5,29% dos 125.886 do estado	3,97% dos 10.133 do estado	5,61% dos 49.480 do estado

O QUE JÁ FUNCIONA

84,8% Apoio da gestão em conflitos (professores)

83,2% Material didático (estudantes)

83,0% Acesso à internet (estudantes)

81,3% Confiança no trabalho pedagógico (famílias)

80,6% Aluno tratado com respeito (famílias)

Onde a regional mais se distancia do percentual estadual

ESTUDANTES

Pontualidade do transporte escolar
45,6% -7,1 p.p.
Estado 52,6%

Ações de promoção da igualdade racial
73,1% -5,3 p.p.
Estado 78,4%

Banheiros limpos e funcionais
63,1% -5,2 p.p.
Estado 68,3%

PROFESSORES

Espaços comuns adequados
50,7% -7,0 p.p.
Estado 57,7%

Infraestrutura não compromete o trabalho
44,8% -6,3 p.p.
Estado 51,1%

Tempo disponível para planejamento das aulas
45,3% -5,0 p.p.
Estado 50,2%

FAMÍLIAS

Informações claras sobre desempenho
69,9% -6,7 p.p.
Estado 76,6%

Escola combate bullying e discriminação
72,6% -4,1 p.p.
Estado 76,8%

Apoio nas dificuldades
70,2% -2,2 p.p.
Estado 72,4%

Percentuais da regional e do conjunto do Estado, com o desvio em pontos percentuais; valores arredondados.

"A estrutura da instituição é magnífica, mas vejo que faltam mais projetos que incentivem os alunos em diversas áreas, e mais espaços de convivência dentro da escola — como sala de jogos, salas de estudo separadas e passeios culturais — para que os alunos possam ser mais unidos e se comunicarem com outros alunos. A escola tem muitos pontos bons, como a dedicação do nosso gestor e das coordenadoras, que se empenham muito. Acho também que os professores poderiam fazer algumas aulas com metodologia diferente, para que o aluno consiga ter mais foco e participe mais das aulas."

ESTUDANTE

"É o segundo ano da minha filha na escola, e como mãe exigente, valorizo muito organização, respeito e qualidade no ensino. Tirando a questão da mudança de horário, todo o restante tem atendido muito bem às nossas expectativas. Gosto do desempenho dos professores em sala de aula, das disciplinas aplicadas e também da forma adequada com que orientam e corrigem os alunos quando necessário — sem esquecer que o papel principal da educação vem de casa, e a escola contribui aperfeiçoando esses valores no dia a dia. Estou muito satisfeita e agradeço a cada professor e funcionário da escola que colaboram para que tudo funcione com respeito, responsabilidade e dedicação."

FAMÍLIA

Regional Novo Gama

O que estudantes, professores e famílias contaram sobre suas escolas em Novo Gama, Cidade Ocidental e Valparaíso de Goiás.

4.718
RESPOSTAS NA REGIONAL

ESTUDANTES	PROFESSORES	FAMÍLIAS
2.952	214	1.552
2,35% dos 125.886 do estado	2,11% dos 10.133 do estado	3,14% dos 49.480 do estado

O QUE JÁ FUNCIONA

86,4% Segurança no transporte escolar (estudantes)

82,5% Material didático (estudantes)

80,8% Escola segura (famílias)

79,9% Apoio da gestão em conflitos (professores)

79,2% Aluno tratado com respeito (famílias)

Onde a regional mais se distancia do percentual estadual

ESTUDANTES	PROFESSORES	FAMÍLIAS
Banheiros limpos e funcionais	Acesso a recursos complementares	Variedade da merenda escolar
53,8% -14,6 p.p.	35,5% -19,5 p.p.	64,0% -12,6 p.p.
Estado 68,3%	Estado 55,1%	Estado 76,6%
Acesso à internet	Espaços comuns adequados	Apoio nas dificuldades
75,7% -9,0 p.p.	40,7% -17,1 p.p.	65,4% -7,0 p.p.
Estado 84,8%	Estado 57,7%	Estado 72,4%
Biblioteca acessível e equipada	Salas de aula adequadas	Resolução de reclamações
54,0% -8,9 p.p.	45,8% -15,9 p.p.	63,6% -6,2 p.p.
Estado 62,9%	Estado 61,7%	Estado 69,8%

Percentuais da regional e do conjunto do Estado, com o desvio em pontos percentuais; valores arredondados.

3 MUNICÍPIOS

4.718
RESPOSTAS NA REGIONAL

> *"A escola tem um papel muito importante na formação dos alunos, não apenas no aprendizado das matérias, mas também na educação, convivência e preparação para o futuro. Porém, acredito que alguns pontos poderiam receber mais atenção para melhorar ainda mais o ambiente escolar. Na minha opinião, a escola deveria cuidar mais da estrutura, da organização e também do bem-estar dos alunos. Um ambiente limpo, conservado e confortável influencia diretamente na vontade de estudar e na qualidade do aprendizado. Além disso, seria importante haver mais diálogo entre alunos, professores e direção, para que os estudantes se sintam mais ouvidos e respeitados."*
>
> ESTUDANTE

> *"É uma escola maravilhosa, que além de ensinar, também acolhe seus alunos com carinho e dedicação. Os professores são muito atenciosos, a equipe é organizada e o ambiente é ótimo para aprender e crescer. É uma escola que faz diferença na vida dos alunos e das famílias."*
>
> FAMÍLIA

Regional Palmeiras de Goiás

O que estudantes, professores e famílias contaram sobre suas escolas em Palmeiras de Goiás, Cezarina, Edéia, Indiara, Jandaia, Nazário, Palminópolis, Paraúna e Varjão.

9 MUNICÍPIOS

5.282
RESPOSTAS NA REGIONAL



ESTUDANTES	PROFESSORES	FAMÍLIAS
3.384	276	1.622
2,69% dos 125.886 do estado	2,72% dos 10.133 do estado	3,28% dos 49.480 do estado

O QUE JÁ FUNCIONA

90,8% Acesso à internet (estudantes)

83,8% Material didático (estudantes)

76,1% Apoio pedagógico da coordenação (professores)

78,8% Confiança no trabalho pedagógico (famílias)

77,4% Variedade da merenda escolar (famílias)

Onde a regional mais se distancia do percentual estadual

ESTUDANTES

Banheiros limpos e funcionais
63,2% -5,1 p.p.
Estado 68,3%

Acesso à água limpa
81,6% -2,9 p.p.
Estado 84,5%

Prevenção à violência, drogas e outros riscos
65,9% -2,7 p.p.
Estado 68,6%

PROFESSORES

Ações de prevenção à violência e drogas
51,1% -8,3 p.p.
Estado 59,4%

Ações de inclusão
64,1% -5,6 p.p.
Estado 69,7%

Apoio da gestão em conflitos
79,3% -5,0 p.p.
Estado 84,4%

FAMÍLIAS

Informações claras sobre desempenho
70,7% -5,9 p.p.
Estado 76,6%

Escola segura
73,2% -3,8 p.p.
Estado 77,0%

Aluno tratado com respeito
77,6% -3,2 p.p.
Estado 80,8%

Percentuais da regional e do conjunto do Estado, com o desvio em pontos percentuais; valores arredondados.

> *"Quero elogiar os professores e funcionários pelo empenho e dedicação com os alunos. Acredito que a escola pode continuar melhorando cada vez mais na estrutura e em algumas atividades, mas reconheço todo o esforço feito para proporcionar um bom ambiente de aprendizado."*
>
> ESTUDANTE

> *"A escola demonstra muito cuidado e compromisso com os alunos, e isso é algo muito positivo. Como sugestão construtiva, seria importante continuar mantendo a preocupação quando o aluno faltar, buscando sempre entrar em contato com a família para acompanhar a situação. Esse diálogo entre escola e pais fortalece a parceria, ajuda no desenvolvimento da criança e contribui para que qualquer dificuldade seja percebida e resolvida mais rapidamente."*
>
> FAMÍLIA

Regional Piracanjuba

O que estudantes, professores e famílias contaram sobre suas escolas em Piracanjuba, Bela Vista de Goiás, Cristianópolis, Cromínia, Mairipotaba e Professor Jamil.

6 MUNICÍPIOS

2.425

RESPOSTAS NA REGIONAL



ESTUDANTES	PROFESSORES	FAMÍLIAS
1.327	188	910
1,05% dos 125.886 do estado	1,86% dos 10.133 do estado	1,84% dos 49.480 do estado

O QUE JÁ FUNCIONA

88,4% Acesso à água limpa (estudantes)

86,6% Material didático (estudantes)

86,3% Confiança no trabalho pedagógico (famílias)

84,2% Aluno tratado com respeito (famílias)

68,1% Formações atendem à necessidade pedagógica (professores)

Onde a regional mais se distancia do percentual estadual

ESTUDANTES

Pontualidade do transporte escolar
47,1% -5,5 p.p.
Estado 52,6%

Salas em boas condições
64,6% -5,0 p.p.
Estado 69,6%

Biblioteca acessível e equipada
58,3% -4,6 p.p.
Estado 62,9%

PROFESSORES

Apoio da gestão em conflitos
76,1% -8,3 p.p.
Estado 84,4%

Clima geral entre professores e estudantes
16,0% -8,1 p.p.
Estado 24,1%

Autonomia pedagógica
41,0% -7,6 p.p.
Estado 48,6%

FAMÍLIAS

Condições do veículo escolar
58,0% -3,1 p.p.
Estado 61,2%

Infraestrutura adequada
72,6% -1,1 p.p.
Estado 73,7%

Percentuais da regional e do conjunto do Estado, com o desvio em pontos percentuais; valores arredondados.

"A escola tem pontos muito positivos, como o empenho de muitos professores, a convivência entre os alunos e as atividades que incentivam aprendizado e participação. O ambiente escolar também pode ser um espaço importante para desenvolvimento pessoal e social. Como sugestão de melhoria, seria interessante investir mais na infraestrutura (salas, ventilação, equipamentos e áreas de convivência), além de ampliar projetos práticos, culturais e esportivos para tornar as aulas mais dinâmicas e motivadoras. Também seria importante fortalecer a comunicação entre escola, alunos e responsáveis, para que todos participem mais das decisões e melhorias do ambiente escolar."

ESTUDANTE

"Não é apenas um lugar de aprendizado acadêmico, mas um espaço de acolhimento onde meu filho se sente seguro e feliz. Agradeço a cada professor e funcionário por serem parceiros essenciais na formação dele. A parceria família-escola faz toda a diferença!"

FAMÍLIA

Regional Piranhas

O que estudantes, professores e famílias contaram sobre suas escolas em Piranhas, Aragarças, Arenópolis, Baliza e Bom Jardim de Goiás.

5 MUNICÍPIOS

1.844

RESPOSTAS NA REGIONAL



ESTUDANTES	PROFESSORES	FAMÍLIAS
1.247	137	460
0,99% dos 125.886 do estado	1,35% dos 10.133 do estado	0,93% dos 49.480 do estado

O QUE JÁ FUNCIONA

90,5% Apoio da gestão em conflitos (professores)

90,4% Acesso à água limpa (estudantes)

90,1% Acesso à internet (estudantes)

83,5% Variedade da merenda escolar (famílias)

77,8% Informações claras sobre desempenho (famílias)

Onde a regional mais se distancia do percentual estadual

ESTUDANTES	PROFESSORES	FAMÍLIAS
Pontualidade do transporte escolar	Clima geral entre professores e estudantes	Condições do veículo escolar
40,8% -11,8 p.p.	13,1% -10,9 p.p.	49,4% -11,8 p.p.
Estado 52,6%	Estado 24,1%	Estado 61,2%
Provas coerentes com o ensino	Infraestrutura não compromete o trabalho	Pontualidade do transporte
71,8% -3,8 p.p.	43,1% -8,0 p.p.	63,4% -10,5 p.p.
Estado 75,6%	Estado 51,1%	Estado 73,9%
Tratamento igualitário	Salas de aula adequadas	Aluno tratado com respeito
74,3% -3,4 p.p.	55,5% -6,2 p.p.	78,7% -2,1 p.p.
Estado 77,7%	Estado 61,7%	Estado 80,8%

Percentuais da regional e do conjunto do Estado, com o desvio em pontos percentuais; valores arredondados.

> *"Gosto de como os professores são cuidadosos conosco e de como a escola se importa com nosso bem-estar, mas às vezes sinto falta de mudanças, como atividades para melhorar a convivência, conhecer os limites dos outros e o respeito."*
>
> ESTUDANTE

> *"Gosto muito da escola e dos professores que lecionam nela, inclusive vários deles já foram meus professores. Porém, em relação ao ensino-aprendizagem, acredito que poderia haver um olhar mais atento aos métodos utilizados, tornando as crianças e adolescentes mais preparados para a faculdade e o mercado de trabalho. Também acredito que os alunos deveriam se sentir mais motivados por meio de debates, aulas participativas e atividades que desenvolvam o espírito de colaboração e os incentivem a buscar seus objetivos profissionais. Além disso, penso que seria importante haver mais palestras motivacionais nas escolas, com relatos de experiências e conquistas que inspirem os estudantes."*
>
> FAMÍLIA

Regional Pires do Rio

O que estudantes, professores e famílias contaram sobre suas escolas emQ Pires do Rio, Ipameri, Orizona, Palmelo, Santa Cruz de Goiás e Urutaí.

6 MUNICÍPIOS

3.404

RESPOSTAS NA REGIONAL



ESTUDANTES	PROFESSORES	FAMÍLIAS
2.374	221	809
1,89% dos 125.886 do estado	2,18% dos 10.133 do estado	1,64% dos 49.480 do estado

O QUE JÁ FUNCIONA

92,9% Acesso à internet (estudantes)

90,4% Material didático (estudantes)

89,6% Apoio da gestão em conflitos (professores)

88,1% Confiança no trabalho pedagógico (famílias)

84,5% Escola segura (famílias)

Onde a regional mais se distancia do percentual estadual

PROFESSORES

Currículo compatível com a realidade
43,4% -3,2 p.p.
Estado 46,6%

Tempo disponível para planejamento das aulas
47,5% -2,7 p.p.
Estado 50,2%

Carga de trabalho adequada
42,5% -1,6 p.p.
Estado 44,1%

Percentuais da regional e do conjunto do Estado, com o desvio em pontos percentuais; valores arredondados.

> *"Tenho muitos elogios em relação à escola, principalmente ao empenho dos professores e da equipe em apoiar os alunos no aprendizado e no desenvolvimento pessoal. O ambiente é acolhedor e oferece boas oportunidades de crescimento. Como sugestão de melhoria, acredito que a escola poderia investir ainda mais em atividades práticas, projetos interativos e melhorias em alguns espaços de convivência e infraestrutura. Isso tornaria a experiência dos alunos ainda mais completa e motivadora."*
>
> ESTUDANTE

> *"Quero agradecer a toda a equipe escolar que acolheu minha filha e tem um carinho enorme por ela. Quando chega da escola sempre me fala dos elogios que recebe. Mesmo diante de suas dificuldades de aprendizagem, ela demonstra interesse e participa das atividades propostas, sempre motivada pelos professores e demais colaboradores."*
>
> FAMÍLIA

Regional Planaltina

O que estudantes, professores e famílias contaram sobre suas escolas emQ Planaltina de Goiás, Água Fria de Goiás, Alto Paraíso de Goiás e São JoãoQ D'Aliança.

4 MUNICÍPIOS

1.925

RESPOSTAS NA REGIONAL



ESTUDANTES	PROFESSORES	FAMÍLIAS
1.243	**137**	**545**
0,99% dos 125.886 do estado	1,35% dos 10.133 do estado	1,10% dos 49.480 do estado

O QUE JÁ FUNCIONA

85,4% Apoio da gestão em conflitos (professores)

84,2% Variedade da merenda (estudantes)

83,8% Acesso à água limpa (estudantes)

79,1% Aluno tratado com respeito (famílias)

78,3% Informações claras sobre desempenho (famílias)

Onde a regional mais se distancia do percentual estadual

ESTUDANTES

Existência de ajuda psicológica/social
37,6% -8,7 p.p.
Estado 46,3%

Provas coerentes com o ensino
67,2% -8,4 p.p.
Estado 75,6%

Pontualidade do transporte escolar
45,2% -7,4 p.p.
Estado 52,6%

PROFESSORES

Currículo compatível com a realidade
38,0% -8,7 p.p.
Estado 46,6%

Estrutura física da escola adequada
38,0% -8,0 p.p.
Estado 45,9%

Salas de aula adequadas
55,5% -6,2 p.p.
Estado 61,7%

FAMÍLIAS

Condições do veículo escolar
55,2% -6,0 p.p.
Estado 61,2%

Pontualidade do transporte
69,5% -4,4 p.p.
Estado 73,9%

Confiança no trabalho pedagógico
77,2% -3,9 p.p.
Estado 81,2%

Percentuais da regional e do conjunto do Estado, com o desvio em pontos percentuais; valores arredondados.

"Quero deixar registrado meu elogio à escola e aos profissionais que fazem parte dela. Mesmo com os desafios do dia a dia, é possível perceber o esforço em oferecer um ambiente de aprendizado, acolhimento e desenvolvimento para os alunos. Como sugestão, acredito que seria importante ouvir ainda mais os estudantes, buscando melhorias que tornem o ambiente escolar mais leve, organizado e motivador para todos — pequenas mudanças fazem grande diferença na rotina e no bem-estar dos alunos. Também seria muito positivo investir mais em projetos voltados para a saúde emocional e o apoio aos alunos, criar mais espaços de participação dos alunos nas decisões e atividades da escola, e os próprios alunos também precisam se empenhar mais e valorizar as oportunidades que recebem. Um ambiente escolar melhor depende do esforço conjunto de todos."

ESTUDANTE

"Uma escola mais participativa é aquela que não ensina apenas conteúdos, mas fortalece pessoas, vínculos e comunidade — um espaço onde crianças, famílias, educadores e todos ao redor se sentem parte da construção do aprender. Ela fortalece a autonomia, o respeito, a escuta e o senso de pertencimento, e ensina que educação não acontece apenas dentro da sala de aula, mas também nas trocas, nas experiências, na convivência e no cuidado coletivo. Mais do que preparar para provas, uma escola participativa prepara para o mundo — com empatia, responsabilidade e presença."

FAMÍLIA

Regional Porangatu

O que estudantes, professores e famílias contaram sobre suas escolas emQ Porangatu, Bonópolis, Estrela do Norte, Formoso, Montividiu do Norte,Q Mutunópolis, Santa Tereza de Goiás e Trombas.

8 MUNICÍPIOS

2.965

RESPOSTAS NA REGIONAL



ESTUDANTES	PROFESSORES	FAMÍLIAS
1.748	162	1.055
1,39% dos 125.886 do estado	1,60% dos 10.133 do estado	2,13% dos 49.480 do estado

O QUE JÁ FUNCIONA

90,8% Acesso à água limpa (estudantes)

89,9% Acesso à internet (estudantes)

88,3% Apoio da gestão em conflitos (professores)

85,3% Confiança no trabalho pedagógico (famílias)

82,1% Aluno tratado com respeito (famílias)

Onde a regional mais se distancia do percentual estadual

ESTUDANTES

Provas coerentes com o ensino

75,5% -0,1 p.p.

Estado 75,6%

Percentuais da regional e do conjunto do Estado, com o desvio em pontos percentuais; valores arredondados.

"Gostaria de elogiar a dedicação dos professores e funcionários da escola. A equipe sempre busca ajudar os alunos e manter um ambiente acolhedor. Como sugestão, seria interessante melhorar alguns equipamentos e espaços para deixar o ambiente ainda melhor para os estudantes."

ESTUDANTE

"A escola ajuda muito, principalmente quando a criança precisa de reforço. A mãe está ali incentivando, mas nem sempre eles querem estudar dentro de casa — eu mesma coloco meu filho para estudar, mas muitas vezes ele não escuta a mãe e o pai como escuta uma professora. Ter a escola junto nisso faz toda diferença, porque já é mais uma mão ajudando na educação e no aprendizado dele. Pra mim, isso significa muito."

FAMÍLIA

Regional Posse

O que estudantes, professores e famílias contaram sobre suas escolas emQ Posse, Alvorada do Norte, Buritinópolis, Damianópolis, Guarani de Goiás,Q Iaciara, Mambaí, Nova Roma, São Domingos, Simolândia e Sítio D'Abadia.

11 MUNICÍPIOS

4.883

RESPOSTAS NA REGIONAL



ESTUDANTES	PROFESSORES	FAMÍLIAS
3.109	**338**	**1.436**
2,47% dos 125.886 do estado	3,34% dos 10.133 do estado	2,90% dos 49.480 do estado

O QUE JÁ FUNCIONA

92,7% Acesso à internet (estudantes)

91,0% Material didático (estudantes)

87,1% Confiança no trabalho pedagógico (famílias)

85,0% Aluno tratado com respeito (famílias)

66,6% Acesso a recursos complementares (professores)

Onde a regional mais se distancia do percentual estadual

ESTUDANTES

Pontualidade do transporte escolar
52,1% -0,5 p.p.
Estado 52,6%

Segurança no transporte escolar
83,2% -0,2 p.p.
Estado 83,5%

PROFESSORES

Apoio pedagógico da coordenação escolar
70,1% -4,5 p.p.
Estado 74,6%

Apoio da gestão em conflitos
81,4% -3,0 p.p.
Estado 84,4%

Clima geral entre professores e estudantes
22,5% -1,6 p.p.
Estado 24,1%

FAMÍLIAS

Condições do veículo escolar
57,4% -3,8 p.p.
Estado 61,2%

Percentuais da regional e do conjunto do Estado, com o desvio em pontos percentuais; valores arredondados.

"Acredito que a escola vem realizando um trabalho importante na formação dos alunos, tanto na parte acadêmica quanto na disciplina e organização, o que merece reconhecimento. No entanto, alguns pontos poderiam ser aprimorados para melhorar ainda mais a rotina escolar e o desempenho dos estudantes. Seria interessante aumentar a frequência das visitas do psicólogo na escola, oferecendo um acompanhamento mais próximo aos alunos, melhorar as opções de lanche oferecidas pelo colégio, e evitar que muitos trabalhos sejam marcados próximos à semana de provas e com datas muito próximas entre si, o que gera sobrecarga na rotina de estudos. No geral, acredito que a escola possui uma boa estrutura e profissionais dedicados, e essas melhorias poderiam contribuir ainda mais para o bem-estar e desenvolvimento dos alunos."

ESTUDANTE

"A escola é muito empenhada em manter o aluno com o aprendizado em dia, e sempre reconhece o esforço dos que se destacam. Isso dá mais motivação também para a família fazer sua parte em casa, incentivando os filhos a manterem seus estudos em dia."

FAMÍLIA

Regional Quirinópolis

O que estudantes, professores e famílias contaram sobre suas escolas emQ Quirinópolis, Cachoeira Alta, Gouvelândia, Inaciolândia, Paranaiguara e SãoQ Simão.

6 MUNICÍPIOS

3.226

RESPOSTAS NA REGIONAL



ESTUDANTES	PROFESSORES	FAMÍLIAS
2.505	151	570
1,99% dos 125.886 do estado	1,49% dos 10.133 do estado	1,15% dos 49.480 do estado

O QUE JÁ FUNCIONA

88,8% Acesso à internet (estudantes)

86,8% Material didático (estudantes)

84,8% Apoio da gestão em conflitos (professores)

84,0% Confiança no trabalho pedagógico (famílias)

81,8% Variedade da merenda escolar (famílias)

Onde a regional mais se distancia do percentual estadual

ESTUDANTES

Provas coerentes com o ensino
71,5% -4,0 p.p.
Estado 75,6%

Respeito dos professores
76,0% -2,8 p.p.
Estado 78,8%

Aulas motivadoras
59,3% -2,1 p.p.
Estado 61,4%

PROFESSORES

Autonomia pedagógica
43,7% -4,8 p.p.
Estado 48,6%

Ações de prevenção à violência e drogas
55,0% -4,4 p.p.
Estado 59,4%

Clima geral entre professores e estudantes
21,2% -2,9 p.p.
Estado 24,1%

FAMÍLIAS

Resolução de reclamações
67,2% -2,6 p.p.
Estado 69,8%

Escola combate bullying e discriminação
75,6% -1,2 p.p.
Estado 76,8%

Aluno tratado com respeito
79,6% -1,1 p.p.
Estado 80,8%

Percentuais da regional e do conjunto do Estado, com o desvio em pontos percentuais; valores arredondados.

"A escola possui muitos pontos positivos, principalmente na questão da disciplina e organização. Também é importante destacar a preocupação da coordenação com o desempenho dos alunos: percebemos o esforço em acompanhar os resultados, ajudar quem possui dificuldades e buscar melhorias no aprendizado. Por outro lado, algumas regras poderiam ser aplicadas com mais diálogo e compreensão em certas situações. Às vezes, os alunos sentem falta de serem mais ouvidos sobre suas dificuldades e opiniões. A escola já possui uma boa estrutura disciplinar, mas pode continuar melhorando na comunicação e no apoio emocional e pedagógico aos estudantes."

ESTUDANTE

"Tenho que elogiar toda a equipe escolar, que, nas vezes em que meus filhos tiveram problemas com colegas, sempre esteve de prontidão para ajudar e buscar soluções. Quando temos dúvidas, a equipe também está sempre disponível para nos atender da melhor forma possível. Como sugestão, acredito que poderiam ser ampliadas as ações e conversas sobre convivência, respeito e prevenção ao bullying."

FAMÍLIA

Regional Rio Verde

O que estudantes, professores e famílias contaram sobre suas escolas emQ Rio Verde, Castelândia, Montividiu e Santo Antônio da Barra.

ESTUDANTES	PROFESSORES	FAMÍLIAS
6.466	**369**	**1.916**
5,14% dos 125.886 do estado	3,64% dos 10.133 do estado	3,87% dos 49.480 do estado

O QUE JÁ FUNCIONA

88,6% Segurança no transporte escolar (estudantes)

88,3% Apoio da gestão em conflitos (professores)

85,6% Material didático (estudantes)

84,9% Confiança no trabalho pedagógico (famílias)

84,6% Aluno tratado com respeito (famílias)

Onde a regional mais se distancia do percentual estadual

ESTUDANTES

Variedade da merenda
70,2% -7,1 p.p.
Estado 77,3%

Acesso à internet
79,9% -4,9 p.p.
Estado 84,8%

Existência de ajuda psicológica/social
41,6% -4,7 p.p.
Estado 46,3%

PROFESSORES

Ações de prevenção à violência e drogas
56,1% -3,3 p.p.
Estado 59,4%

Clima geral entre professores e estudantes
23,0% -1,0 p.p.
Estado 24,1%

Formações atendem à necessidade pedagógica
67,2% -0,2 p.p.
Estado 67,4%

FAMÍLIAS

Variedade da merenda escolar
71,5% -5,1 p.p.
Estado 76,6%

Percentuais da regional e do conjunto do Estado, com o desvio em pontos percentuais; valores arredondados.

4 MUNICÍPIOS

8.751
RESPOSTAS NA REGIONAL



"Reconheço a importância da escola para o meu futuro e gostaria de propor um diálogo construtivo para resolver alguns pontos que impactam negativamente nossa rotina: melhoria da infraestrutura, variedade no cardápio, ampliação de palestras, aulas práticas e a realização de reuniões periódicas entre a escola e os responsáveis, pois acredito que esses momentos são fundamentais para o desenvolvimento acadêmico e pessoal dos alunos. Por fim, gostaria de expressar a importância de mantermos um clima de respeito mútuo em sala de aula. É essencial que o ambiente escolar seja acolhedor e que a postura dos educadores promova sempre o diálogo e o suporte ao aluno, evitando condutas que gerem desconforto. Acredito que, com ajustes pontuais e uma escuta ativa, podemos tornar a escola um lugar muito melhor para todos."

ESTUDANTE

"A comunidade escolar é excelente. Tive a oportunidade de estudar lá quando era mais nova, e hoje alguns professores que ensinam minha filha também já foram meus professores — isso torna tudo ainda mais especial para mim. Percebo o quanto a escola valoriza o cuidado, a atenção e o diálogo, tanto com os pais e responsáveis quanto com as crianças. Minha filha só tem elogios à escola, e isso me deixa muito feliz e tranquila em relação ao ambiente em que ela está aprendendo e se desenvolvendo."

FAMÍLIA

Regional Rubiataba

O que estudantes, professores e famílias contaram sobre suas escolas em Rubiataba, Ipiranga de Goiás, Nova América e Nova Glória.

ESTUDANTES	PROFESSORES	FAMÍLIAS
1.529	146	457
1,21% dos 125.886 do estado	1,44% dos 10.133 do estado	0,92% dos 49.480 do estado

O QUE JÁ FUNCIONA

92,7% Material didático (estudantes)

92,4% Acesso à água limpa (estudantes)

90,4% Apoio da gestão em conflitos (professores)

90,4% Escola segura (famílias)

89,1% Aluno tratado com respeito (famílias)

Onde a regional mais se distancia do percentual estadual

Em Rubiataba, todos os indicadores — de estudantes, professores e famílias — superam o percentual estadual.

4 MUNICÍPIOS

2.132

RESPOSTAS NA REGIONAL



> *"A escola tem um ótimo sistema de aprendizado, boas condições em sala de aula e materiais didáticos, mas sinto que falta mais foco em campanhas sobre prevenção a drogas e violência. Acho que ficaria ainda melhor se tivesse mais preocupação com o bem-estar do aluno fora da escola, tratando de questões sobre relações familiares e problemas em casa."*
>
> ESTUDANTE

> *"Quero começar expressando minha profunda gratidão à escola e a toda a equipe pedagógica pelo carinho, dedicação e excelente trabalho realizado com o meu filho ao longo deste 1 ano e 5 meses. Foi um período de muito aprendizado, desenvolvimento e conquistas. É emocionante ver o quanto ele evoluiu, se envolveu com as atividades e cresceu em tantos aspectos. Cada cuidado, ensinamento e incentivo fizeram toda a diferença na vida dele e também na nossa família."*
>
> FAMÍLIA

Regional Santa Helena de Goiás

O que estudantes, professores e famílias contaram sobre suas escolas emQ Santa Helena de Goiás, Acreúna, Maurilândia, Porteirão e Turvelândia.

5 MUNICÍPIOS

4.340

RESPOSTAS NA REGIONAL



ESTUDANTES	PROFESSORES	FAMÍLIAS
2.597	212	1.531
2,06% dos 125.886 do estado	2,09% dos 10.133 do estado	3,09% dos 49.480 do estado

O QUE JÁ FUNCIONA

90,6% Acesso à internet (estudantes)

89,2% Acesso à água limpa (estudantes)

87,7% Apoio da gestão em conflitos (professores)

86,7% Confiança no trabalho pedagógico (famílias)

82,9% Pontualidade do transporte (famílias)

Onde a regional mais se distancia do percentual estadual

ESTUDANTES

Segurança no transporte escolar
80,0% -3,5 p.p.
Estado 83,5%

Pontualidade do transporte escolar
50,0% -2,6 p.p.
Estado 52,6%

Provas coerentes com o ensino
73,2% -2,3 p.p.
Estado 75,6%

PROFESSORES

Clima geral entre professores e estudantes
17,0% -7,1 p.p.
Estado 24,1%

Currículo compatível com a realidade
44,3% -2,3 p.p.
Estado 46,6%

Percentuais da regional e do conjunto do Estado, com o desvio em pontos percentuais; valores arredondados.

> *"Gostaria de elogiar o esforço dos professores e funcionários da escola, que sempre buscam ajudar os alunos da melhor forma possível. O ambiente escolar é muito importante para nosso aprendizado e convivência. Como crítica construtiva, acredito que a escola poderia investir ainda mais em melhorias na estrutura e em atividades diferentes para os alunos, tornando as aulas mais dinâmicas e motivadoras."*
>
> ESTUDANTE

> *"Acredito que o colégio e os pais deveriam ter mais contato. O contato dos pais com a escola faz toda diferença para um melhor desenvolvimento do aluno — a escola e a família têm que caminhar de mãos dadas."*
>
> FAMÍLIA

Regional São Luís de Montes Belos

O que estudantes, professores e famílias contaram sobre suas escolas emQ São Luís de Montes Belos, Adelândia, Aurilândia, Cachoeira de Goiás,Q Córrego do Ouro, Firminópolis, Ivolândia, Moiporá, São João da Paraúna eQ Turvânia.

10 MUNICÍPIOS

3.942

RESPOSTAS NA REGIONAL



ESTUDANTES	PROFESSORES	FAMÍLIAS
2.331	244	1.367
1,85% dos 125.886 do estado	2,41% dos 10.133 do estado	2,76% dos 49.480 do estado

O QUE JÁ FUNCIONA

89,9% Acesso à água limpa (estudantes)

89,7% Material didático (estudantes)

88,1% Apoio da gestão em conflitos (professores)

86,2% Escola segura (famílias)

85,0% Confiança no trabalho pedagógico (famílias)

Onde a regional mais se distancia do percentual estadual

ESTUDANTES

Respeito dos professores

77,7% -1,1 p.p.

Estado 78,8%

Tratamento igualitário

77,6% -0,1 p.p.

Estado 77,7%

Percentuais da regional e do conjunto do Estado, com o desvio em pontos percentuais; valores arredondados.

"Como sugestão, seria importante aprimorar os espaços destinados às refeições, tornando-os mais confortáveis e adequados aos estudantes, além de fortalecer os cuidados com a organização e o bem-estar no ambiente escolar. A ampliação da variedade e da qualidade da alimentação também pode contribuir para a saúde, a disposição e o aprendizado dos alunos. Pequenas melhorias que podem fazer uma grande diferença na vida de todos os alunos."

ESTUDANTE

"A direção, juntamente com a parte pedagógica, está de parabéns, pois sempre que o aluno precisa de suporte e de ajuda em casa para estudar e melhorar as notas, eles nos informam imediatamente. Assim podemos, em parceria — aluno, pais e escola — melhorar o desempenho do estudante."

FAMÍLIA

Regional São Miguel do Araguaia

O que estudantes, professores e famílias contaram sobre suas escolas emQ São Miguel do Araguaia, Mundo Novo, Nova Crixás e Novo Planalto.

4 MUNICÍPIOS

2.293
RESPOSTAS NA REGIONAL



ESTUDANTES	PROFESSORES	FAMÍLIAS
1.524	141	628
1,21% dos 125.886 do estado	1,39% dos 10.133 do estado	1,27% dos 49.480 do estado

O QUE JÁ FUNCIONA

91,6% Acesso à internet (estudantes)

90,8% Apoio da gestão em conflitos (professores)

85,4% Acesso à água limpa (estudantes)

81,7% Confiança no trabalho pedagógico (famílias)

80,6% Variedade da merenda escolar (famílias)

Onde a regional mais se distancia do percentual estadual

ESTUDANTES	PROFESSORES	FAMÍLIAS
Segurança no transporte escolar 73,8% -9,7 p.p. Estado 83,5%	Clima geral entre professores e estudantes 19,1% -4,9 p.p. Estado 24,1%	Condições do veículo escolar 40,3% -20,8 p.p. Estado 61,2%
Tratamento igualitário 76,4% -1,3 p.p. Estado 77,7%	Apoio pedagógico da coordenação escolar 71,6% -3,0 p.p. Estado 74,6%	Escola segura 69,7% -7,2 p.p. Estado 77,0%
Salas em boas condições 69,4% -0,2 p.p. Estado 69,6%	Espaços comuns adequados 55,3% -2,4 p.p. Estado 57,7%	Pontualidade do transporte 67,9% -6,0 p.p. Estado 73,9%

Percentuais da regional e do conjunto do Estado, com o desvio em pontos percentuais; valores arredondados.

> *"A escola tem um papel muito importante na formação dos alunos, oferecendo aprendizado, convivência e experiências que ajudam no crescimento pessoal e profissional. Acho que poderiam existir mais atividades diferentes e aulas mais dinâmicas, para deixar o aprendizado mais interessante e participativo."*
>
> ESTUDANTE

> *"Tenho orgulho dos profissionais daquela unidade escolar, são muito parceiros da família, sempre à disposição para apoiar os alunos no processo de ensino e aprendizagem."*
>
> FAMÍLIA

Regional Silvânia

O que estudantes, professores e famílias contaram sobre suas escolas emQ Silvânia, Gameleira de Goiás, Leopoldo de Bulhões, São Miguel do PassaQ Quatro e Vianópolis.

5 MUNICÍPIOS

2.675

RESPOSTAS NA REGIONAL



ESTUDANTES	PROFESSORES	FAMÍLIAS
1.636	**160**	**879**
1,30% dos 125.886 do estado	1,58% dos 10.133 do estado	1,78% dos 49.480 do estado

O QUE JÁ FUNCIONA

89,7% Acesso à água limpa (estudantes)

87,5% Apoio pedagógico da coordenação (professores)

86,2% Confiança no trabalho pedagógico (famílias)

85,9% Material didático (estudantes)

85,9% Aluno tratado com respeito (famílias)

Onde a regional mais se distancia do percentual estadual

ESTUDANTES

Salas em boas condições

68,4% -1,2 p.p.

Estado 69,6%

PROFESSORES

Ações de prevenção à violência e drogas

50,0% -9,4 p.p.

Estado 59,4%

Currículo compatível com a realidade

40,6% -6,0 p.p.

Estado 46,6%

Tempo disponível para planejamento das aulas

44,4% -5,9 p.p.

Estado 50,2%

Percentuais da regional e do conjunto do Estado, com o desvio em pontos percentuais; valores arredondados.

"A escola oferece um ambiente acolhedor e professores dedicados, o que contribui muito para o aprendizado dos alunos, porém a organização de algumas atividades e comunicados poderia ser melhor para facilitar a rotina escolar."

ESTUDANTE

"A organização da escola é algo que realmente chama atenção. Os professores estão sempre em contato, reforçando as atividades, avaliações e acompanhando de perto o desenvolvimento dos estudantes. Esse cuidado demonstra o quanto a escola valoriza a parceria entre família e educação."

FAMÍLIA

Regional Trindade

O que estudantes, professores e famílias contaram sobre suas escolas emQ Trindade, Abadia de Goiás, Anicuns, Avelinópolis, Campestre de Goiás,Q Guapó e Santa Bárbara de Goiás.

ESTUDANTES	PROFESSORES	FAMÍLIAS
4.913	**359**	**2.021**
3,90% dos 125.886 do estado	3,54% dos 10.133 do estado	4,08% dos 49.480 do estado

O QUE JÁ FUNCIONA

88,1% — Acesso à água limpa (estudantes)

86,9% — Boa convivência entre professores e estudantes (professores)

85,0% — Apoio da gestão em conflitos (professores)

83,9% — Acesso a materiais didáticos (estudantes)

82,2% — Aluno tratado com respeito (famílias)

Onde a regional mais se distancia do percentual estadual

PROFESSORES

Espaços comuns adequados
46,0% -11,8 p.p.
Estado 57,7%

Estrutura física adequada ao trabalho
38,7% -7,2 p.p.
Estado 45,9%

Salas de aula adequadas ao ensino
57,1% -4,6 p.p.
Estado 61,7%

FAMÍLIAS

Infraestrutura escolar adequada
67,9% -5,8 p.p.
Estado 73,7%

Percentuais da regional e do conjunto do Estado, com o desvio em pontos percentuais; valores arredondados.

7 MUNICÍPIOS

7.293
RESPOSTAS NA REGIONAL



> *"Gosto muito da escola porque os professores são atenciosos e explicam bem o conteúdo, e também porque existem projetos legais que nos ajudam a aprender coisas novas."*
>
> ESTUDANTE

> *"Só tenho o que agradecer. Minha filha apresenta alguma dificuldade, mas a escola está sempre lá para nos apoiar e ajudar no que for preciso."*
>
> FAMÍLIA

Regional Uruaçu

O que estudantes, professores e famílias contaram sobre suas escolas emQ Uruaçu, Alto Horizonte, Amaralina, Campinorte, Hidrolina, Mara Rosa,Q Niquelândia, Nova Iguaçu de Goiás e São Luiz do Norte.

9 MUNICÍPIOS

3.862

RESPOSTAS NA REGIONAL



ESTUDANTES	PROFESSORES	FAMÍLIAS
2.788	262	812
2,21% dos 125.886 do estado	2,59% dos 10.133 do estado	1,64% dos 49.480 do estado

O QUE JÁ FUNCIONA

62,8% Ausência de bullying/discriminação (estudantes)

51,2% Ausência de atitudes racistas (estudantes)

81,2% Provas coerentes com o ensino (estudantes)

72,9% Formações atenderam às necessidades pedagógicas (professores)

53,8% Autonomia pedagógica (professores)

Onde a regional mais se distancia do percentual estadual

ESTUDANTES	PROFESSORES	FAMÍLIAS
Equipamentos e mobiliário	Estrutura física da escola adequada	Infraestrutura adequada
59,2% -7,2 p.p.	35,5% -10,4 p.p.	66,7% -7,0 p.p.
Estado 66,4%	Estado 45,9%	Estado 73,7%
Biblioteca acessível e equipada	Espaços comuns adequados	Escola segura
56,7% -6,2 p.p.	48,5% -9,3 p.p.	70,9% -6,0 p.p.
Estado 62,9%	Estado 57,7%	Estado 77,0%
Segurança no transporte escolar	Salas de aula adequadas	Resolução de reclamações
77,6% -5,8 p.p.	53,1% -8,6 p.p.	65,0% -4,8 p.p.
Estado 83,5%	Estado 61,7%	Estado 69,8%

Percentuais da regional e do conjunto do Estado, com o desvio em pontos percentuais; valores arredondados.

> *"A escola tem pontos positivos, como professores dedicados e bom ambiente. Porém, pode melhorar na infraestrutura e nas atividades para tornar as aulas mais dinâmicas."*
>
> **ESTUDANTE**

> *"A estrutura e os materiais da escola atendem bem às necessidades dos estudantes. Como sugestão, seria importante fortalecer ainda mais a escuta e o acompanhamento dos alunos, ampliando o diálogo sobre situações que afetam a convivência escolar. Também poderiam ser desenvolvidas mais ações educativas voltadas ao respeito, à empatia e à prevenção ao bullying."*
>
> **FAMÍLIA**

Onde estão as experiências positivas

Reconhecer o que funciona é parte do trabalho de controle. Três regionais se destacaram na escuta — cada uma por razões diferentes. O que estudantes e famílias escreveram sobre elas ajuda a entender o que sustenta esses resultados.

Rubiataba

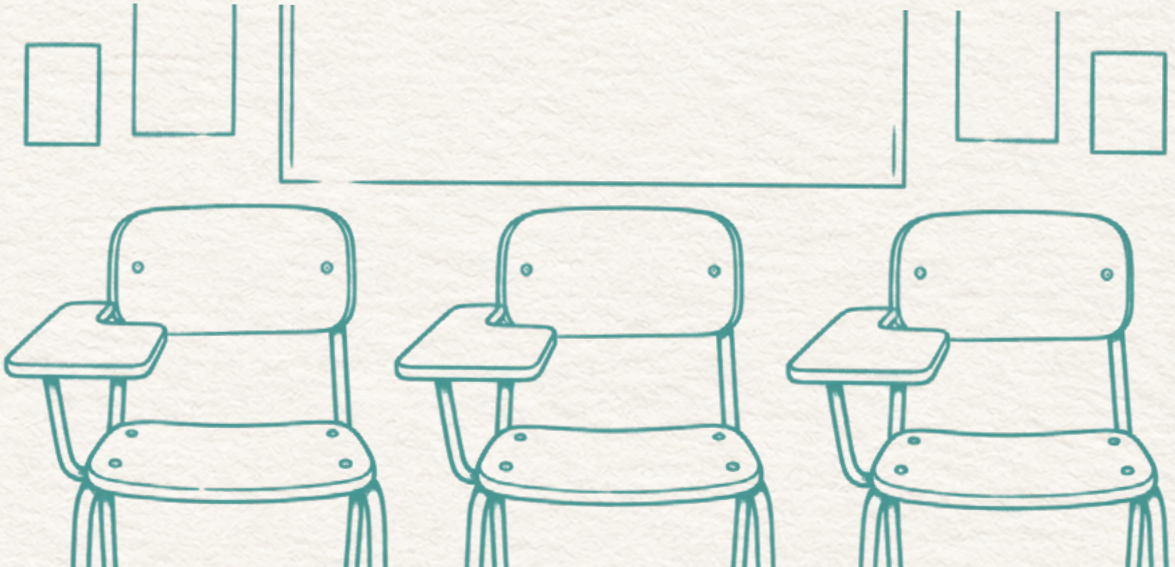
Percepções positivas dos três públicos ao mesmo tempo, com destaque para infraestrutura, clima escolar e resposta às demandas da comunidade.

Itapuranga

Infraestrutura e serviços de apoio, especialmente transporte escolar e condições das salas de aula.

Minaçu

Clima escolar, condições de trabalho docente e percepção das famílias sobre o ambiente e as condições de aprendizagem.



O que a comunidade escolar escreveu nessas regionais

"A escola é muito boa e produtiva, sempre querendo trazer novidades e desenvolvendo maneiras para os alunos aprenderem mais."

ESTUDANTE ·
REGIONAL RUBIATABA

"Elogio o trabalho excepcional que cada professor exerce com os alunos: são muito dedicados, desenvolvem atividades diferentes e dinâmicas, planejam trabalhos em grupo que nos ajudam a interagir melhor com os colegas."

ESTUDANTE ·
REGIONAL MINAÇU

"Meu elogio é que a escola está sendo ótima: tem ótimos professores e uma coordenação que nos ajuda, o que favorece um ótimo desempenho dos alunos. Temos psicólogos que também estão ajudando bastante. Acho maravilhoso que os alunos estejam sendo ajudados no que precisam."

ESTUDANTE ·
MORRO AGUDO DE GOIÁS · REGIONAL ITAPURANGA

"Somente elogios: meu filho autista foi muito bem acolhido pela equipe. Estou muito feliz em relação a tudo, não vejo a hora de meu outro filho poder ir para essa unidade escolar."

FAMÍLIA ·
REGIONAL RUBIATABA

"Quero parabenizar os profissionais da escola, que acolheram muito bem meu filho, uma criança especial, com muito amor, carinho e respeito."

FAMÍLIA ·
REGIONAL MINAÇU

"A equipe gestora, juntamente com os demais funcionários, sempre faz um ótimo trabalho. Meus filhos entraram no colégio com grande dificuldade de aprendizado, mas hoje estão melhores na leitura e na escrita — nem parecem os mesmos. Trabalho excelente."

FAMÍLIA ·
COLINAS DO SUL · REGIONAL MINAÇU

O que ficou desta escuta

Ao final, quatro conclusões atravessam os três públicos e as 40 regionais.

1 · O ESSENCIAL CHEGA; O COLETIVO PEDE ATENÇÃO

Água, sala de aula e acesso a recursos tecnológicos são avaliados positivamente pela maioria dos estudantes. As oportunidades de melhoria se concentram nos espaços de uso comum, como banheiros e bibliotecas, que dependem mais de manutenção contínua do que de grandes investimentos.

2 · DESCONHECER NÃO É O MESMO QUE DISCORDAR

Em vários indicadores, a parcela que respondeu "não sei opinar" é expressiva. Quando um serviço existe, mas não é conhecido, o problema é de comunicação, e a resposta da gestão é diferente daquela exigida por uma carência real.

3 · O TERRITÓRIO EXPLICA MAIS QUE O AGREGADO

No mesmo indicador, a distância entre regionais chega a dezenas de pontos percentuais. Políticas desenhadas apenas sobre o resultado agregado do Estado deixam de fora exatamente os territórios em que a necessidade é maior.

4 · OS TRÊS PÚBLICOS APONTAM NA MESMA DIREÇÃO

Onde os estudantes relatam dificuldades, famílias e professores costumam relatar o mesmo. Essa convergência aumenta a confiança no diagnóstico e indica por onde começar, com o apoio de quem já vive a escola todos os dias.

Os resultados não são apenas um diagnóstico. Eles servem de base para decisões concretas, dentro e fora da escola.

PARA A GESTÃO EDUCACIONAL

- Priorizar ações e investimentos onde a carência é maior
- Identificar riscos antes que se tornem problemas
- Melhorar a infraestrutura e os serviços de apoio
- Aperfeiçoar as condições de trabalho docente

PARA A COMUNIDADE ESCOLAR

- Conhecer o panorama da própria regional
- Acompanhar os encaminhamentos propostos
- Reconhecer e divulgar o que já funciona
- Continuar levando à escola o que precisa melhorar

O que é o Observatório do Cidadão?

É o espaço em que o TCE-GO devolve à sociedade, de forma aberta e com fácil navegação, dados produzidos por suas fiscalizações. O Escuta nas Escolas passa a integrar esse ambiente por meio de um painel interativo que reúne as respostas dos três públicos ouvidos e organiza os indicadores nos mesmos blocos temáticos desta publicação. A diferença é que ali cada pessoa escolhe o recorte: em vez de ler apenas o resultado do Estado, o cidadão consulta diretamente a realidade da sua regional ou do seu município.



Para saber mais

Para conferir todos os dados consolidados do projeto, acesse o painel Escuta nas Escolas do Observatório do Cidadão.

QUATRO NÍVEIS DE ANÁLISE, DO ESTADO ATÉ A SUA CIDADE

O mesmo conjunto de indicadores pode ser lido em quatro recortes territoriais, do mais amplo ao mais próximo do cidadão

1 ESTADO

A visão consolidada da rede, com os 185.499 respondentes. É a base de comparação dos demais recortes.

5 MESORREGIÕES

O agrupamento das regionais em grandes porções do território, para leituras de contexto.

40 REGIONAIS - CRE

Cada Coordenação Regional de Educação, com o desvio de seus indicadores frente ao Estado.

246 MUNICÍPIOS

Todos os municípios alcançados pela escuta — o recorte que mostra a cada cidadão a sua cidade.

ESCUTA NAS ESCOLAS 2026

Secretaria de Estado da Educação

TRIBUNAL DE CONTAS
DO ESTADO DE GOIÁS