SUMÁRIO EXECUTIVO

ACOMPANHAMENTO DAS AÇÕES REALIZADAS PELA SEDUC PARA GARANTIR O RETORNO DOS ALUNOS ÀS ATIVIDADES PRESENCIAIS.

Objeto da Fiscalização

Para garantir o retorno dos alunos às aulas presenciais com segurança e qualidade, no período pós-pandemia, o Tribunal de Contas do Estado de Goiás (TCE-GO) realizou um Acompanhamento das ações desenvolvidas pela Secretaria de Estado da Educação (Seduc) em relação aos aspectos pedagógicos e de biossegurança e dos mecanismos de comunicação adotados.

Objetivo da Fiscalização

O Acompanhamento teve como objetivo acompanhar as ações desenvolvidas pela Seduc para garantir o retorno dos alunos da rede estadual de educação às atividades escolares presenciais dando ênfase aos aspectos da biossegurança para garantir um retorno seguro do ponto vista sanitário, da comunicação e diálogo para que pais, estudantes e profissionais da educação sintam segurança em retornar às aulas presenciais, e da organização pedagógica assegurando que todos os alunos tenham acesso aos seus direitos de aprendizagem.

Nesse contexto, para consecução do objetivo proposto, o trabalho orientou-se pela análise de três questões de auditoria, a saber:

1. Quais as medidas adotadas pela Secretaria de Estado da Educação para adequação dos aspectos de biossegurança nas unidades escolares para garantir a integridade física e psicológica dos profissionais e dos estudantes;
2. De que forma a Seduc está promovendo ações de divulgação e comunicação acerca da implementação do Protocolo de Biossegurança;
3. Quais as estratégias adotadas pela Secretaria de Estado da Educação em relação aos aspectos pedagógicos quando da implementação do ensino híbrido.

Esse trabalho também teve como objetivo a avaliação da implementação das ações recomendadas no Relatório de Levantamento nº 1/2020, que tratou da política desenvolvida pela Seduc para garantir aos alunos da rede estadual de ensino o acesso aos conteúdos escolares por meio de equipamentos e recursos tecnológicos em momento de pandemia da Covid-19.

Período de abrangência

dezembro de 2020 a maio de 2021



Principais achados do TCE-GO

a. Implementação parcial do Protocolo de Biossegurança nas unidades escolares.
b. Falta de mecanismos de controle para monitorar a implementação do protocolo nas unidades escolares por parte Seduc.
c. Deficiência na divulgação das medidas de combate e prevenção a Covid-19 nas unidades escolares.
d. Risco de não mitigar os prejuízos de aprendizagem.
e. Baixa conectividade dos alunos.
f. Risco de interrupção da trajetória escolar dos estudantes.
g. Baixa certificação dos professores nos treinamentos oferecidos pela Seduc.

Deliberações do TCE-GO

Acórdão Nº: 3346/2021
O TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE GOIÁS, conhece do Relatório de Acompanhamento n. 01/2021, expedindo-se recomendação à Secretaria da Educação para que, em conjunto com a Secretaria de Saúde, avalie a possibilidade do retorno presencial das aulas somente quando todos os profissionais envolvidos estiverem devidamente imunizados, atendendo, igualmente, às seguintes recomendações:
a. Promova o monitoramento da implementação do Protocolo de Biossegurança nas unidades escolares (Achado 2.1).
b. Elabore levantamento em relação à demanda de infraestrutura das unidades escolares bem como em relação a materiais e equipamentos, visando sua adequação ao Protocolo de Biossegurança e Plano de Retomada às Aulas Presenciais (Achado 2.1).
c. Comunique as unidades escolares e as CRE acerca dos materiais e equipamentos que serão adquiridos e distribuídos pela Seduc de forma centralizada, bem como oriente sobre os equipamentos que deverão ser adquiridos pela própria unidade escolar (Achado 2.1).
d. Constitua uma comissão local para definir, elaborar, implantar, implementar e monitorar os protocolos de biossegurança nas unidades escolares (Achado 2.2)
e. Crie mecanismos de controle para monitorar a implementação do Protocolo nas unidades escolares (Achado 2.2)
f. Promova o monitoramento da implementação do Protocolo de Biossegurança nas unidades escolares (Achado 2.3)
g. Oriente as unidades escolares acerca da necessidade em se ampliar os canais de comunicação com alunos, famílias e colaboradores da limpeza (Achado 2.3)
h. Realize levantamento das escolas que precisam ser adequadas em relação à comunicação visual e promova a adequação em momento anterior ao recebimento dos alunos, professores ou demais colaboradores de modo presencial (Achado 2.3)
i. Finalize a avaliação diagnóstica em todas as unidades escolares, para estabelecer um planejamento adequado de recuperação de aprendizagem de acordo com a especificidade de cada região (Achado 2.4)
j. Promova levantamento junto às unidades escolares quanto às necessidades de acesso à internet e a equipamentos tecnológicos (computadores, tablets) para atender os alunos da rede estadual, proporcionando equidade no acesso à educação e melhoria de aprendizagem dos alunos (Achado 2.4)
k. Verifique a viabilidade de promoção de ações de articulação entre a sociedade civil organizada e entes federados possibilitando a aquisição de equipamentos e melhoria do acesso à internet dos estudantes da rede estadual de ensino (Achado 2.4)



l. Promova levantamento junto as unidades escolares das necessidades de acesso à internet e a equipamentos tecnológicos (computadores, tablets) para atender os alunos da rede estadual proporcionando equidade no acesso à educação, bem como melhoria da aprendizagem dos alunos (Achado 2.5)
m. Verifique a viabilidade de promoção de ações de articulação entre a sociedade civil organizada e entes federados possibilitando a aquisição de equipamentos e melhoria do acesso à internet dos estudantes da rede estadual de ensino (Achado 2.5)
n. Intensifique as ações de articulação com outras pastas e organizações para melhorias das estratégias de busca ativa (Achado 2.6)
o. Intensifique as companhas de comunicação para prevenir/mitigar o abandono e a evasão escolar (Achado 2.6)
p. Mantenha o vínculo da escola com os estudantes e suas famílias de forma a evitar o abandono escolar (Achado 2.6)
q. Envolva os profissionais da educação no planejamento das capacitações/treinamentos, ouvindo a realidade dos professores e suas necessidades de formação (Achado 2.7)
r. Divulgue aos professores os canais existentes de atendimento disponibilizado pela Seduc para auxiliar quanto às dúvidas e às dificuldades referentes ao acesso às plataformas de treinamento e formação (Achado 2.7)
s. Divulgue aos professores sobre as unidades escolares que possuem espaço físico estruturado com equipamentos, recursos e internet, para atender os profissionais que não possuem condições favoráveis de trabalho em seus domicílios (Achado 2.7).

Acórdão Nº: 406/2022

O TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE GOIÁS, DETERMINA a inclusão de novo Acompanhamento das recomendações estabelecidas pelo Acórdão n. 3346/2021 no Plano de Fiscalização do biênio 2021/2022, com amparo no artigo 247, do RITCE/GO, comunicando- se à Gerência de Fiscalização, para que o faça em autos específicos.

Benefícios esperados

Como proposta de benefícios, foram elencadas: diminuição dos riscos de contágio de professores a alunos; maior segurança no ambiente escolar; atendimento ao Protocolo de Biossegurança e Plano de Retomada às Aulas Presenciais; asseguração da disseminação das principais orientações e protocolos adotados na rede estadual de ensino; maior garantia da segurança dos estudantes, profissionais da educação e demais colaboradores; maior conscientização da comunidade escolar; melhoria no aprendizado dos alunos, resultando na redução das desigualdades educacionais e no aumento na qualidade e equidade nas condições de oferta do ensino; melhoria da inclusão e acessibilidade dos alunos; maior redução da taxa de abandono e evasão escolar; melhoria do acesso à educação e aumento da igualdade e inclusão social; melhoria no resultado da atuação pedagógica do professor; e melhoria da qualidade do ensino e desempenho dos alunos.

Acórdãos

Acórdão Nº: 3346/2021
Acórdão Nº: 406/2022
Processo Nº 202000047002878
Conselheiro Relator Saulo Marques Mesquita

